

לעידוד וחיזוק הלימוד והחזרה
בספה"ק סיפורי מעשיות משנים קדמוניות
שסיפר רבינו הקדוש רבי נחמן מברסלב זיע"א



מען פאלט...

שמים.

שאול האט זיי ווייטער פֿרובירט אויפצואווייזן, און דאס מערסטע האט ער זיך געדינגען מיט סענדער, וואס איז אויך געווען אַ ערנסט קינד, אָבער סענדער האט זיך נישט געכאפט, און מיט די צייט האט ער נאָכן זיך אַזויפיל דינגען מיט שאול, אָנגעפאנגען צו ווערן מיטגעשליעפט און צו אָננעמען און באַרעכטיגן זיינע טענות.

זיי האבן אָנגעפאנגען צו משקיע זיין וייער צייט און שכל אין טעגליכע העצערדיקע קעגן דער מלמד און די גאנצע הנהלה. אינמיטן סדר ווען אלע חברים האבן גע'חזר'ט די למודים מיט זייערע חברות, זענען שאול און סענדער געזעצן און זיך גערעגט און גערעדט קעגן אלעמען, מיט זיבן חשבונות פֿאַרוואס זיי זענען אין אלעס גערעכט...

זייערע פיל ידיעות האבן אָנגעפאנגען צו פאלן, ביז איינמאל האט שאול - דער געוועזענער מַצֶלַח - באַקומען אַ צייכן פֿון 40% (!) וואס עס פֿלעגט קיינמאל נישט פֿאַסירן אַזאַ זאַך. די קינדער האבן זיך דערווייטערט פֿון זיי און פֿאַרשטאַנען אַז זיי זענען געווארן נאָכגעשליעפט צו איבֿריגע פֿאַלשע אויבער-הַכּמוֹת.

דער מלמד פֿון זיין ווייט, האט פֿרובירט מיט גוטנס זיי צו ערקלערן אַז זיי קענען נאָך צוריקדרייען, און אָנפֿאַנגען אַ נייע בלאַט. אָבער זיי האבן עטליכע מאל בלויז געענטפֿערט מיט אום-דֶרֶך אַרץ אויף אַ חוצפֿה'דיגע שפּראַך.

די צוויי אינגלעך, וואס זענען נישט אַזוי לאַנג צוריק געווען חֲכָמִים און למדנים, האבן זיך אינגאנצן געטוישט אין די לעצטע חֲדָשִׁים, און פֿאַרלוירן זייער גוטן פֿלאַץ צווישן די חברים, און אַפֿילו אין זייער שוהל האט זיך שוין דערקענט אויף זיי אַז אַ בור וואס איז ליידיג פֿון תּוֹרָה, ווערט אָנגעפֿילט מיט נְחָשִׁים וְעֶקְרָבִים.

דער חכם נוצט אויס זיין צייט, צו רעדן מיט זיינע באַקאַנטע און זיי פֿרובירן אויפצואווייזן אַז עס איז חס ושלום בכלל נישט דא קיין קעניג אויפֿן וועלט.

מיר וועלן זיך דא אומקערן צו שאול דער חכם און למדן, וואס איז אָנגענומען ביי אלע קינדער אין כּתָה. דער מלמד רופֿט שאול ביי הפֿסקָה אין ווינקל, און רעדט מיט אים איבער עטליכע ענינים וואס דאַרפֿן פֿאַרבעסערונג.

שאול קערט זיך אום פֿון שמועס מיט אַ באַליידיגטע בליק: "דער מלמד זאל מיר נישט איינטיילן וואס אַ כּתָה ח' יונגל דאַרף טון! איך ווייס גאר גוט ווי זיך צו פֿירן. איך בין שוין נישט קיין קליין קינד, נאָך אַביסל האב איך שוין בר-מצוה. וואס קלערט ער?"

צוביסלעכווייז, פֿאַנגט שאול אָן צו דערציילן פֿאַר זיינע חברים אַז דער מלמד איז נישט קיין גוטער מלמד, ער איז אומפֿאַסיג, און ער ווייסט בעצם בכלל נישט וויאָזוי צו זיין אַ מלמד, און ער קען נישט גוט מחנך זיין און אויסלערנען... און אַזוי אויף האט ער געהעצט קעגן די גאַנצע הנהלה פֿון חדר, דער מנהל, און דער משגיח. ווען טאג און נאכט הערט מען פֿון זיין מויל ערנסטע באַקלאַגענישן און שטאַרקע טענות.

אַפֿילו אויף די גוטע זאַכן פֿון וואס ער פֿלעגט הנאה האבן, האט ער אָנגעפֿאַנגען צו רעדן קעגן דעם און אויפֿהעצן אלעמען, לְמַשָּׁל די מתמידים און די חלוקת-פֿרסים.

אָבער די קינדער פֿון די כּתָה זענען נישט געווארן נאָכגעשליעפט. זיי האבן אָפֿן גע'טענה'ט "שאול, פֿאַרוואס רעדסטו אַזוי? אונזער מלמד איז גאר גוט און ספֿעציעל, ער גיבט זיך איבער צו ערקלערן און אַראַפֿלייגן די למודים אויפֿן בעסטן שטייגער. אויך דער מנהל, געבט זיך איבער טאג און נאכט צו זיכער מאַכן אַז אלעס פֿאַרט אין בעסטן אַרדענונג און די קינדער שטייגן אין לערנען און יראַת



ספּוּרי מעשיות משנים קדמוניות

מעשה ט' - פון דער חכם מיטן תם (6)

א מלך. אדרבא פארשטיי. ווי גשיקט זיך דאס. אז די גאנצע וועלט. זאל זיך אפגיבן צו איין מענטשן אין דער האנט אריין. אז ער זאל זיין דער מלך. סע איז אונדאי קיין מלך אויף דער וועלט נישט דא.

ענפערט דער חכם דער שליח. איך האב זיך דיר גיבראכט א בריוו פון דעם מלך. פֿרעגט אים דעם חכם (דער חבר פון דעם תם) האסטו אליין גינומען דעם בריוו באם מלך אויס דער האנט ארויס. ענפערט ער אים. ניין. נאר אנאנדערער מענטש האט מיר גיגבן דעם בריוו פון דעם מלך. רופט ער זיך אן. נא אדרבא.

היינט זעה מיט דיינע אויגן. אז איך בין גירעכט אז סע איז גאר קיין מלך נישט פאר האנדן. פֿרעגט ער אים ווידער (דער חכם דער חבר פון דעם תם) אנדערן חכם דעם שליח) זאג מיר נאר. דו ביסט זיך פון דער עיר מלוכה און דו ביסט דארט גיוואקסן גיווארן. זאג מיר האסטו ווענס גיזעהן דעם מלך. האט ער אים גיענפערט. ניין. רופט ער זיך אן.

היינט זעה אז איך בין גירעכט אז סע איז בודאי גאר קיין מלך נישט פארהאנדן. ווארן אט אפילו דו האסט קיין מאל דעם מלך נישט גיזעהן. האט ווידער דער חכם דער שליח גיפֿרעגט. אז סע איז יוא אזוי. ווער זע פֿירט די מדינה.

האט ער אים גיענפערט (דהיינו דער חכם דער חבר פון דער תם) דאס. איך וועל דיר דערציילן קלאר. ווארן איך בין דרינען גיניט. און מיר זאלסטו פֿרעגין. ווארן איך בין אויסן גיווען לענדער. בין איך גיווען. אין איטליא. איז אזוי דער מנהג. סע איז פארהאנדן זיבציג ראטהיירן און זיי גייען ארויף און פֿירן די מדינה א

דער חכם, אז סע איז אים אן גיקומען דער בריוו פון דעם מלך. האט ער גיענפערט צו דעם חכם וואס ער האט גיבראכט דעם בריוו. ווארט. און נעכטיג דא איבער. וועלין מיר איבער שמוסין. און מיר וועלין זיך מיישב זיין. אויף דער נאכט האט ער גימאכט אויף אים א גרויסע סעודה. אין דעם עסן האט דער חכם (דער חבר פון דעם תם) אן גיהויבן צו קלוגן און צו קלערן מיט זיין חכמה און זיין פֿילוסאפֿיא.

און האט זיך אן גירופן און האט גיזאגט. וואס קאן דאס באטייטן. וואס אזוי א מלך זאל שיקן נאך אזוי א קליינעם מענטש ווי איך בין. וואס בין איך עס. אז דער מלך זאל שיקן נאך מיר. וואס טייטש. אזוי א גרויסער מלך וואס ער האט אזוי א ממשלה און אזוי א גדולה. און איך אזוי קליין ווי איך בין א קעגין אזוי א גרויסען מלך. נא ווי גשיקט זיך דאס אין שכל אז אזוי א מלך זאל שיקן נאך מיר.

איך זאל זאגן מחמת מיין חכמה. האט ער נאך מיר גשיקט. וואס טרערף איך אן אקעגן דעם מלך. האט דען דער מלך קיין חכמים נישט. און דער מלך אליין איז זיך אויך בודאי א גרויסער חכם. און וואס איז דאס. אז דער מלך זאל נאך מיר שיקן. און ער האט זיך דרויף זייער זייער פארוואונדערט.

און ווי ער פארוואונדערט זיך אזוי. רופט ער זיך אן (צו דעם אנדערן חכם דער שליח וואס האט דעם בריוו גיבראכט) וויסטו וואס איך וועל דיר זאגן.

האט מיין דיעה איז אז סע איז גידרונגען. אז סע איז גאר קיין מלך נישט דא אין דער וועלט. און די גאנצע וועלט איז זיך דרינען טועה זיי מיינען אז סע איז דא

צייט. און מיט דעם שררה שאפט טיילן זיך איין די גאנצע מדינה איינער נאך דעם אנדערן (דהיינו פריר זענען די. די ראטהייט. דער נאך גייען די אראפ און אנדערע גייען ארויף און פירן די מדינה און אזוי אלע מאל אנדערע)

האבן אן גיהויבן זיינע רייד אריין צו גיין אין די אויערן פון דעם אנדערן חכם (דהיינו דער שליח) ביז סע איז ביי זיי ביידע גיבליבן אז סע איז בודאי קיין מלך אויף דער וועלט ניט דא.

האט זיך ווידער אן גירופן דער חכם (דער חבר פון דעם תם) ווארט ביז אין דער פריא וועל איך דיר נאך דערווייזן קלאר אז סע איז בודאי קיין מלך ניט דא.

האט דער חכם זיך אויף גיחאפט אין דערפרי. און ער האט אויף גיוועקט דעם אנדערן חכם דעם שליח. און האט צו אים גיזאגט קום מיט מיר אויף דער גאס וועל איך דיר ווייזן. ווי די גאנצע וועלט איז אין טעות. און סע איז גאר קיין מלך ניט פארהאנדן.

זענען זיי גיגאנגען אין מארק. האבן זיי דערזעהן א זעלנער האבן זיי אים אנגיחאפט. און האבן אים גיפרעגט וועמען דינסטו. האט ער גיענפערט. דעם מלך. האסטו גיזעהן דעם מלך זינט דו לעבסט. ענפערט ער. גיין.

האט ער זיך אנגירופן (דהיינו דער ערשטער חכם דער חבר פון דעם תם. אים רופן מיר אלץ דער ערשטער חכם) און האט גיזאגט. זע, איז דא אזוי איין נירישקייט (פלומר דער סאלדאט דינט דעם מלך און ער קאן אים ניט. ווארן דער חכם האט אלץ גיוואלט מיט זיין נארישער חכמה דרונגען אז סע איז גאר קיין מלך ניט דא פנ"ל)

נאך דעם זענען זיי ווידער גיגאנגען צו איין אפיציר פון דעם חיל. און זיי זענען מיט אים אריין גיגאנגען אין רייד ביז זיי האבן אים גיפרעגט. וועמען דינסטו. האט ער גיענפערט. דעם מלך. האסטו גיזעהן דעם מלך. גיין.

האט ער זיך אן גירופען. אדרבא. האט זעה מיט די אויגן אז זיי זענען אלע זיך טועה. און סע איז קיין מלך ניט דא (ווארען דער אפיציר האט אויך ניט גיזעהן דעם מלך) איז צווישן זיי גיבליבן אז סע איז קיין מלך ניט דא.

האט זיך דער ערשטער חכם אן גירופן. קום לאמיר פארן אויף דער וועלט. וועל איך דיר נאך ווייזן ווי די גאנצע וועלט איז זיך זייער טועה אין גרויסע נירישקייט.

זענען זיי גיגאנגען און זענען גיפארן אויף דער וועלט. און אומידום ווי זיי זענען גיקומען האבן זיי אלץ גיפונען די וועלט אין טעות (פלומר די חכמים זענען דורך זייער חכמה פאר גאנגען אין אזוינע נארישקייט ביז זיי האט זיך גידאכט אז די גאנצע וועלט איז אלץ אין טעות)

און די זאך פון דעם מלך (פלומר דאס וואס ביי זיי איז גיווען אפגיקלערט אז סע איז קיין מלך ניט דא) דאס איז שוין ביי זיי גיווארין פאר א משל. און ווי זיי האבן גיפונען די וועלט אין טעות.

האבן זיי גינומען דעם מלך פאר א משל. אזוי ווי דאס איז אמת אז סע איז דא א מלך. אזוי איז דאס אויף. זענען זיי אזוי אויסן גיווען די וועלט און זענען גיפארין. ביז סע איז ביי זיי אויס גיגאנגען וואס זיי האבן גיהאט.

האבן זיי אנגיהויבן צו פארקויפן איין פערד. און דערנאך דאס אנדערע. ביז זיי האבן אלע פארקויפט. ביז זיי האבן גימוזט גיין צופוס.

און תמיד האבן זיי אלץ גיקלערט די וועלט. און האבן גיפונען אלץ אז די וועלט איז אין טעות. און זיי זענען גיווארין קבצנים פוס גייערס. און זיי זענען שוין גאר ניט חשוב גיווען. און מען האט זיך שוין אויף זיי גאר ניט אום גיקוקט אויף אזוינע קבצנים.

לאמיר זיך פאר הערן



די ניינטע מעשה - דער חכם און דער תם (6)

ה. צו דען האט דער חכם דער שליח פון מלך, געזען אמאל
דער מלך ?

☐ ניין .

☐ יא.

☐ איינציגע מאל.

ו. וואס האט דער חכם געזאגט פאר דער שליח פון מלך
ווער דען פירט די מדינה ?

☐ דער מיניסטער.

☐ דער מלך.

☐ די זיבעציג ראטהיירן (שרי יועצים).

ז. וואס נאך האט דער חכם געזאגט פארן צווייטן חכם
דער שליח פון מלך ?

☐ קום לאמיר פארן אויף דער וועלט.

☐ קום לאמיר עפעס עסן.

☐ קום לאמיר גיין צום תם און אים אויף ווייזן אז
עס איז נישטא קיין מלך אויף דער וועלט.

ח. וואס האט פאסירט מיט די חכמים נאך וואס זיי זענען
געפארן אויף דער וועלט ?

☐ זיי זענען זייער רייך געווארן.

☐ זיי האבן מצליח געווען צו באווייזן פאר די וועלט
אז עס איז נישטא קיין מלך אויף דער וועלט.

☐ זיי זענען געווארן קבצנים פוס גייערס.

ט. האסטו געלערנט די מעשה פון די וואך ?

☐ איינמאל

☐ צוויימאל

☐ איך האב געוואלט

א. וואס האט דער חכם געזאגט פארן שליח פון מלך ווען
ער האט אים געברענגט דאס בריוו ?

☐ מיט א שמחה וועל איך שוין ארויס גיין צום מלך.

☐ ווייז מיר אויף אז דער מלך האט געבעטן איך זאל
קומען.

☐ ווארט און נעכטיג דא איבער.

ב. וואס האט דער חכם געזאגט פארן שליח פון מלך ביי
די סעודה פאר נאכט ?

☐ וואס אזוי א מלך זאל שיקן נאך אזא קליין
מענטש ווי איך.

☐ וואס אזוי א מלך זאל שיקן נאך אזא חכם ווי
איך.

☐ וואס אזוי א מלך זאל שיקן נאך אזא עושר ווי
איך.

☐ וואס אזוי א מלך זאל שיקן נאך אזא עושר ווי
איך.

ג. וואס לערנסטו זיך דערווייל פון די מעשה ?

☐ אז ווען דער מלך רופט קומט מען גלייך.

☐ ווען דער מלך רופט קומט מען נאר מיט ישוב
הדעת.

☐ אז ווען דער מלך רופט קומט מען נישט (חי'ו)

ד. וואס האט נאך געזאגט דער חכם פארן חכם השני דער
שליח פון מלך ?

☐ אז נישט דער מלך האט דיר געשיקט נאר איינער
פון די באדינערס.

☐ אז עס איז נישטא קיין מלך איך די וועלט.

☐ דער מלך האט נישט געמיינט באמת מיר צו רופן.

טיפער געטראכט

וועלכע מידה האט דעם חכם זיך געפירט כדי צו באווייזן אז עס איז נישטא קיין

מלך (ח"ו) ?

וויפל מאל האט דער חכם מוכיח געווען אז עס איז נישטא קיין מלך (ח"ו) ?

תשובות אויף די מעשה פון דער חכם מיטן תם (5)

וועלכע זאכן וואס איז אין די מעשה פון די וואך, האט דער רבי געבעטן מען זאל זיך זייער דערווייטערן דערפון ? זייער

און ביי וואספארא נאך מעשיות ווערט עס אויך דערמאנט ? אעשה ז' און אעשה ו'

דעם רבינ'ס
אעשיות

להתודע ולהגלות אז איטלעכעס ווארט וואס דא שטייט אין דעם הייליגן ספר, איז 'קודש' קדשים', לופטער
'סודות' התורה. מען זאל נישט מיינען: "אז דאס זענען חס' ושלום פראסטע מעשיות!"

צו ענטפערן בחינות און אריינגיין אינעם גורל, 02-5333372 צו באקומען דעם גליון אין מייל - m025345040@gmail.com