

# הברון ז'

ברסלב צפת

הארות חד-עת והטשנה מנפלאורן צפנות תורה תעמ"ה רשות למדין

## וראשו מגבע הشمאלם

ראין רוי מעוניין  
ויענין גלויות עם הרה"ח  
ר' יוסף טוקצינסקי  
שליט"א  
על חמי הגדול מיריט  
עטרת ראשית הכה"ץ  
רבי גדריה אהרון  
קענונג ציון  
לרגליהם היארצית  
ה-ז' תש"ט - תשפ"ה

הברון ז'

האט ברסלב הקבוץ על זקן ק"ש  
הריאשווים במדור כי פלא מדור מוגדל

10

33

חשיפה נדירה וראשונית  
מחספר הקדושים שפת הנחל





דיבורים חיים ומחיים לעורר ליבנו לאהבת ויראת ה'  
מים קרים לנטש צמאה ועייפה מפי  
**מורית הנה"צ רבי אלעזר מרדכי קעניג זצ"ל**

# מאורות טבל זאמונה – בთורת רביינו הקדוש

שיעור מיוחד במשות מוד' עט"ר זצוק"ל, שנמסר בלילה הארץישת.  
כ"ג תנווז תשע"ה, ע"ז מורות הרב זצוק"ל

נעד  
על-ידי  
מבון  
שנער  
צדיק  
(ע"ב)  
הבנת  
(הכותב)

אם רבינו ה' החשב את ההבנה או את התמימות? האם חובתנו היא "להסתבל בשכל שבכל דבר", או סמא  
"לסלק כל ההבנה"?

מן הסוגיות הרוחבות בדברי רביינו היא סוגיית החכמה לעומת האמונה, הדעת לעומת תמיינות.

לקראת הארץישת המ"ה של מוד' עט"ר זצוק"ל, אמר מניישים שיעור מיוחד מורנו הרב זצוק"ל ביום הארץישת לפני  
עשה, בו הוא מעמיק בסוגיה זו בוטב טעם ודעת, כפי שקיבל ממשנתו הסודורה של בעל הילולא.  
 Monk malai'i vi sonia ro' avinu yovelah lahorav bishu'or achad, v'v'ber p'irusha mo'ah zcuk'el bishu'orim rabbim achadim,  
v'perat bishu'orim ha'ndolim zocrit leshmu'ah b'me'aseh machkem v'tom. Amman miyoud ho shiur zeh bo nesarta'at temzit ha'sbar ba'zeh,  
k'pi shnemsera mafi morot ha'na'z'r d'ndlha zcuk'el.

## ♦ תמצית השיעור ♦

שיעור מיסוד דברי רביינו ה' י"ט חלק שני, בה לועג רביינו על החוקרים שסבירים כי התכלית  
והעולם הבא היא ידיעת המושכלות, ורביינו נמר אמר כי העיקר הזה רק תמיינות ופשיותו.  
השאלה הנשאלת, ונך נשאל מорנו ר' דיליה – הלא גם בכחיו רביינו מבואר להוב כי התכלית והעולם הבא הם ההשנה  
והשכל. ואם כן, איך מתוישבים דברי רביינו כאחד?  
בכיאור רחב מכיא מורנו הרב זצ"ל את הסבריו הבהיר של מורנו ר' דיליה, שסבירו היטיב את ההבדל בין הדעת שהוא  
התכלית אצל המתקרבים, לבין הדעת שהוא התכלית אצל רביינו, כמו גם הסבר הנכון בדברי רביינו בעניין  
התמיינות והפשיות, שהוא הדור לרגע להשתה השכל והדעת דקדוצה.

רבניו אומר שיש מתקנים (חוקרים) שאומרים שעיקר  
התכלית והעולם הבא הוא רק לדעת כל דבר כמות  
שהוא, כגון לדעת כל כוכב כמו שהוא, לדעת מהותו,  
ומפני מה הוא עומד במקומו ההוא. וזה התכלית אצל  
אלו החוקרים, ועל זה הם מבלים את הימים בעולם  
זהו, לחקר ולהשיג המושכלות. וזה בעצם העולם  
הבא לדעתם.

אבל באמת אצלו, אומר רבניו, עיקר השגת התכלית  
הוא רק על ידי אמונה ומצוות מעשיות, לעבור השם  
על פי התורה, בתמיינות ובפשיותו, ועל ידי זה בעצם  
- זוכים למה שוכרים, עין לא ראתה.

בהמשך מביא רבניו ראייה שאין הדבר כדעתם של  
החוקרים, כי אם כן, הרי לא ישיגו את התכלית, רק  
מתמיינט מעט מאד, דהיינו הבעלישכל והפילוסופים,  
ומה יעשו קטני הערך שאין להם שכל כזה לחקר

אנו ישבים כאן בסעודת מצווה, ביום הארץישת  
של אבינו מורנו זכר צדיק לברכה, שככל המצוותנו,  
ברוך השם, בעיר הקודש צפת ובבית הכנסת על  
שם ר宾ינו - הכל הודות למסירות נפשו לבנות את  
צפת, לבנות את המוסדות, את בית הכנסת. אנחנו  
סמכים כאן לבית החיים, הארי'קי הקדוש שנמצא  
כאן בסמוך, והוא גם הירושה של הרמ"ק רבי  
משה קורדובה זצ"ל, הטמן כאן בסמוך.

ナルם איזה עניין בדברי רבינו, בשם אבינו מורנו  
זכר צדיק לברכה.

## מהו עיקר התכלית?

רבינו הקדוש בתורה י"ט חלק שני מתחילה את התורה,  
שעיקר התכלית והשלמות הוא רק לעבור את ה'  
בתמיינות גמור, בלי שום חכਮות כלל.

**תשובות מהזות על לבטי החיים בשיח מרתך עם  
מוריתו הורה"צ רבי אפרים קעניג שליט"א.**

## לקיים מוקדם, זמן קריאת שמע של המג"א

שאפשר לסייע עליהם שידעו איך שהיהודים יראי  
שמות צריכים להיראות.

והנה, למה זה כאילו קשר דוקא לברסלב - אני  
לא יודע להגיד, לא כaura המציגות בעולם קשר את  
זה לברסלב, כי ביחס להתנהלות העולם בענין זה,  
ובברסלב עדין מקפידים על זה - אז ממש זה כאילו  
קשר לברסלב. אבל לא מitto של דבר - זה יסוד  
היסודות של האדם, להתחיל את היום בהתגברות  
כארוי, ואיזי כל היום מתנהל ברוח זה. ולא שהוא  
קם בעצתיים, והולך לישון בעצתיים על סמך  
שהוא יודע מקום מוקדם, ומתי שיקום וכו', וחייב.

ובפועל אפשר למדוד על האדם את יראת השמים  
שלו - לפי השלייטה שיש לו בענין הקימה בבוקר,  
ואם הוא אכן יכול לפעול אצליו לkom מתי שהוא  
רוזח - לפי מה שההלהכה מהייבת אותו ומזהותו  
לקום; אם הוא שולט בזה - han אם זה בחור, han אם  
זה אברך או מבוגר - איזי בודאי שאפשר לרכת  
אתו צעד אחר צעד向前 לגדלו אותו בעבודת ה'  
עוד ועוד, והוא מסוגל לזה, הוא מסוגל להתקדם.  
אבל כשאין לו שליטה על זה - איזי המדרד שלו  
מאוד נמוך בענין של ההתגברות וההתמדה בכלל  
בעבודת ה' ובקיום רצון ה'.

ובאופן כללי, ההנחה של אנשי שלומינו בענין  
זה הייתה יתרה מכך; לא די שלא היה מושג למקום  
אחרי הזמן, אלא אפילו קודם לכן - האדם מתי  
שהוא היה מתעורר - תיכף הוא היה קם! ואם הוא  
מרגיש אחר כך עיפות, איזי את הכמה שעות האלו  
שהוא רצה להמשיך לישון - הוא יכול גם להשלים  
גם אחר כך - לחת לגור את מה שלכורה מגיע לו,  
בשביל שלא יבגוז בו. אבל זה היה זמן הקימה אצל  
אנשי שלומינו: תיכף כשתעורר מים - מיד קמים, ואיז  
מתחלים את היום. וזה אמרו להיות הגישה, שהכל  
קשר לעבודת ה', הכל משועבד לזה - גם השינה  
שלנו, וגם האוכל שלנו - הכל משועבד לעבודת ה'.

בעקבות הקטפין המדול להזעקה המתקדמת בבית  
הכנסת של הצדיק, הופע אליט מתוך טהלה בענין זה.  
ריכזת את השאלות, וועליט עננס לזרות הרב שליט"א,  
אשר השיב בנהתק לשערו בהסביר הרבה ומיוחד. בכלל  
תשובהו רוחבה בענין, התרשם מהידר לבודד  
את, והנה הוא לפניו.

יש לנו עוד שאלה בענין זו? זו שאלות בעניינים אחרים? אם  
מוחנים להפנות את השאלות אלה, אבל ידידינו ר' אברהם יעקב  
נבא, או בבחינת תמייל של המשכבות

### שאלת

מדוע ענין הקימה המוקדמת בבוקר -  
הוא יסודי כל כך, ואיך זה קשר דוקא  
לברסלב?

### תשובה

באופן פשוט אפשר להבין את זה לפי הקושי שיש  
בדבר, ככל שהענין חשוב יותר - כך הקושי בו  
מתגבר יותר.

ואכן ידוע שרביבנו הרבה בדבר מהענן הזה, שהיהודים  
יראו שמים - מתחילה את היום מחזות הלילה, וכਮובן  
שלא מחזות יום... וכך גם כתוב בשולחן ערוך, ובזה  
השולחן ערוך מתחילה: 'יתגבר כاري לעמוד בבוקר  
לעבודת בוראי' - להתאזר בכוחות לקום לעבודת ה'.  
ושהאדם לא יפנה לכל מיני חישובים, ש - 'אפשר  
ליישון עוד חצי שעה, ואיזו נתפלל יותר טוב' וכדומה  
עוד כל מיני חישובים כאלו ואחרים. וכן בפועל  
רואים, שאצל אנשי שלומינו - אף פעם לא היו כל  
הчисובים האלה. ואני מדבר על אנשי שלומינו



**פנוי הלכה אנדה ומנהנים אקטואליים לדעת את הדרך אשר  
ילמד בה ככל עת זמן ציווי רבייה"ק לדורות**

# חודש תמוז – הדרך להטובה

רב יוסף גרשון סופר

**ארכז  
אמותה**

**ראשי תיבות פנוי טהוֹא יְבָרֵךְ וּבָרֵךְ;** כי בְּלִדְבִּרְתִּיךְ אֶלְהָה כַּמְתַּה  
תֹּהֵת מִתְּהָא נְמַפְּשָׁת, כי חַס קִים הַתּוֹרָה.

עוד האיר לנו באورو הגנוו בספרו ליקוטי הלוות, והרחיב בעניין הנהגתו המעשית השיך לכל אחד ואחד בזהו, וגם הקשר בין המבוואר בתורה זו לעניין התשובה. עיי' הל' ט"ת הלכה ד, אות ו, וזה תורף דבריו שם:

כִּי זה עקר החקון ובהבורה הצללא של משה, שהמליץ פון  
בפ' אל-קדמי שביתת הלהות דיקא, כדי שיזכר כל אחד  
לשליך מזו זדעתו בכל פנים, ולהשכיח ואל תלך מזעתו למשיח  
כל מה שטעבה, כדי שיזכר להתקזח טלא, כל ביטאות און, רק  
להתעורר בכל פנים מזעך... כי זה עקר התשובה שמקומישיכן  
בכל شيء בראשו ועתה; כי תשבחה להדרך עצמו בכל  
פעם בבחינת השיבוץ ה' אליך ותשכחה סדר ומיש' בקדום'  
בחינת השידוש בפ' נישר יונכוי... וכן הארץ עינאי ציד  
לבריחת אתה – לסייע ולמעוריל, דיקש לסתום ולמנוע ולשליך  
הכל, מה שטעבר עבר, ולהתעורר עעה מזעך... וזה בריחת  
להות ושכני להות מזעים באון, כי הלהות הם בריחת  
ובירן, כי הלהות הם בכלל התוועה שארכין לתרכח לטרון  
בג'ל, ושבורי להות הם בריחת שכחה פ'ל, ושייעס מזעים  
באון, כי אי אפשר לזרב את התוועה כי אם על-קדמי בריחת  
שכחה, על-קדמי שישב ויסלק מזעתו כל מה שטעבר עליו  
בכל פנים באון טלא יפל אל-קדמי חבורן, כי בעינו שופון  
והשכחה אירכין לפלesus הרבי, כי אף-על-פי טירכין לפרט  
נואד את כל דברי שתוועה, אף-על-פי-כן השכחה היא  
סוביה דזוללה מאה, כי יש קרבת דברים שארכין לשכחים  
ולהעיברים מזעתו דיקא, כדי טלא יתבלבל טלא יפל  
חס ושלום ובג'ל וכו':

נמצאים למדים על המוחות המונחים דושקן בחודש זה,  
בעניין התשובה, והויקן לתורה.

ל שמו של חודש זה, רמזו דורשי רשומות,  
ירז"ז – זמני תשובה מ'משמעותם ו'באים',  
יען כי מתקנים אלו לימי התשובה, אשר  
כאר"ה ישאג – אלול, ראש השנה, יום כיפור,  
היווענא רבה; וכבר אמרו רבותינו (ברכות סא.)  
אחוורי הארי ולא אחווריasha, ואמרו הצדיקים –  
ארי הוא הרוי מזל חדש אב, והיינו שיקדים לעשות  
תשובה אחוורי חדש אב – מזל אריה, ולא אחוורי  
חודש אלול, שהוא מזל בתולה; והבן.

בנוסף; רבינו הקדוש האיר עיניינו בספרו הקדוש  
בתורה ר"ז, שר"ת של תמוז' הו זכרו תורה משה,  
וסיים שם שהוא גם ר' ז'מן מתן תורתינו, ומה  
שמרומו זהה, זוז'ל:

ברחו הוויה משה – ראש תיבות פנוי חסר זאן, כי או בתמא  
ארכיכט להפליגן טפיזן למקון טביהה, כי או ענפהה טביהה.  
כי על-קדמי הלהות שאשתבוי בז'וש פאנז ענפהה טביהה  
במו שאמרו רבותיש זכרים לברכה; אלמלא לא נשאברוי  
הלהות קראותונת, לא נשאברוי תורה מישראל; עילן  
חסד זאן מטפש פ'ל, כי מאך שאשתבוי הלהות נטהיל  
ההא, כי סלהותם הם בריחת זאן, וכן שאמרו רבותיש זכרים  
לברכה; סלהות ארכן ששה וחרכו ששה. נס, זונן מטפּן  
טורתייש – ראש תיבות פאנז, כי בתמא ענש הלהות, וכן  
שאמרו רבותיש זכרים לברכה. זנס באן חסר זאן, מטהנת  
שא' נשאברוי הלהות שם בריחת זאן פ'ל.

וראה מה שהרחיב על תורה זו אדרמו"ר מוהרנן"ת  
באגרתו בעלים לתורפה (שנד):

ז'ויזס ראש תודש פאנז, ראש תודש שושן התשובה. פאנז  
ראשי תיבות ז'בָרֵךְ וְעֵתְמָה. ז'אן פָּקָן תְּזַעֲתָן, וְזַעֲתָן  
טביהה, כי נשכבי הלהות שארכן וחרכו ז'אן. שארכין לפרט  
כל זה חיטט, וכן שאט מעדרין מזאת תורה בעיניהם טהוֹא

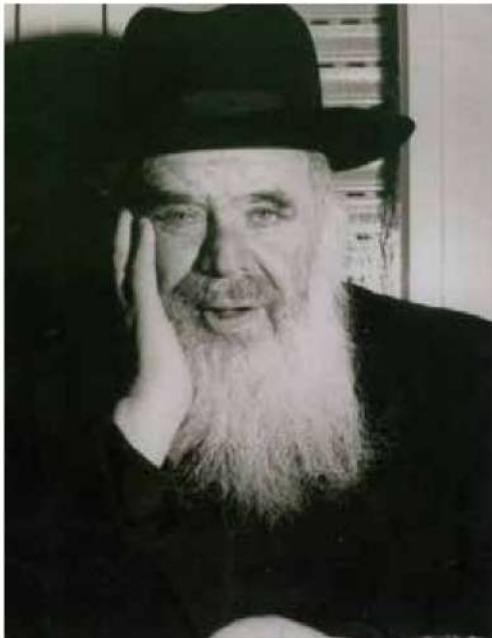
הסדר בימים ההם בישיבת מיר בירושלים, שבשעה 12 בלילה נכבה האור בהיכל הישיבה. אירע ובחור ישב ולמד בשעת לילה, ותקפה עליו משנתו - והתגברה עליו שנותו תוך כדי ישיבתו בהיכל הישיבה, וכאשר ניעור - חושך היה סביבו, והיכל הישיבה ריק היה. בעודו מתאושש, ראה לפתע את ראש הישיבה דאו מירן הגרא"ח שמואלביץ - נכנס להיכל, מדליק מנורה בסמוך למקוםו, ומתיישב להכין את השיעור. החליט הבוחר, שאם נפלה בידי הזדמנות כזו, יישאר על מקומו לראות את עבודת הקודש של ראש הישיבה. וכשהיה הסדר של ראש הישיבה באותו לילה - תחילת הקRIA את הגמרא, ואחר כך בנה מהלך, ואז החל לדפדף, בעודו קורא בקול - 'עם מסכת פלונית מסתדר המהלך, וכן מסכת אלמוני וכו', וכך עבר על מסכתות הש"ס.

והנה לפטע נער במסכת מסויימת; ואמר שהתוס' שם לא כל כך מסתדר עם המהלך שבנה זה עתה. ר' חיים קם מקומו, ויפן כיoca וכחה למשך זמן, כאשר הוא מנסה ליישב וללבנן הדבר והמהלך, ואז עלה לארון הקודש ופתח בתפללה: 'רבונו של עולם, נתת לי תפкарיד ללמד לבניך תורה, אנא עוזר לי', וירד וישוב למקומו, כאשר פיו ממילל מהלך הסוגיא, והנה ברקאי - האור לעיניו הבנה מחודשת. וכך שוב חזר על המהלך, וכושיםיטים - כייה האור, ויקם וילך.

מידודינו עדין יושב ועוקב אחר ראש הישיבה בצתתו מן הקודש, והנה הוא רואה את ראש הישיבה סב על עקבותיו - וישב ויעל אל ארון הקודש, ואמר בקול: 'רבונו של עולם - א דאנק' (-תודה), וירד ויצא.

אותו תלמיד לא הבין את אשר ראה, ולמהרת היום ביקש מחברו שהיה מוקrab מאד לראש הישיבה שיביר אצלו סיבת חזרתו לומר תודה, הלא לית אמר פניו מיניה - וכיול לומר ולהודות גם אחר יציאתו מבית המדרש. משאל אותו מוקrab את ראש הישיבה על זאת, השיב: 'במקום שבקשתי שם צריך אני לומר לומר תודה'...

כמה לימודים יש ללמידה מן מעשה זה, ולעניןנו - חזוק התורה והתפילה, וביתור בחודש זה, המסוגל לעניינים אלו מכמה פנים, כאשר ראיינו לעיל. ■



ר' חיים שמואלביץ זצ"ל רosh yeshiva מיר

♦ ♦ ♦

ובהמשך החודש - נכנסים אנו לימי בין המצרים, ובhem גם כן יש את כח התשובה. וראה בספר 'שער צדיק' חלק ז', מכתב ט"ו [אגב ראוי לציין שתאריך מכתב זה הוא מיום כ"ג תמוז, אשר הוא יומה הירושלמי של מיר בעקבות חבריו זצ"ל]; ו"ל:

זהה בעת החש גמצאים בעין חמץין, ושמעתה נטה קדוש מ"ד עט"ר פאנון חסיד והש האמרי בקט"ת הרב רבי אברהם זצ"ל לשצעריטאץ (פוכב לב), שאיתא בספרים הקדושים שמן בין חמץין מסלן מעד להזכיר או להשם תברך, יונק כי הוא יתפרק שמו מטלבש או

בלבושים חמץין וניטר מעד בעבינה. וסימן לדרכו, פאמר הכתוב "כל רצפי החשאה בין חמץין", קע טбел רצפי ה', טבל אלה שם רצין וחוזין, אונרי השם יתפרק למישין, משיעים אותו בין חמץין, קע בונן ישי בין חמץין. משל למילך בטהומץא בבלודין טבל וככל עבדו ושותהו על ברכות, קעה מעד לבוא אליל ולראותו ולדבר אותו מה אל פה, מה שאין בו בטהומץא בשוקים, וברוחות מהווין לבלודין טבל, ולכט בערך בחמוץ העם, אין קל מעד לגשת אליו ולראותו ולדבר אותו מה אל מה באה, דבר איש אל רעה.

רק בעניינים באלה יש צורך שירוה לנו אמנה שלמה נס בעזמננו, קע טאמון טראוט ותברך שמו הוא טבל מה שמלדייעים לנו לפרטיו אמת טבוחות איזה דרכיס להזכיר על דם להשם יתפרק ובו לקרב בס אחרים, נטפס אונם רוק ונטהיל בבל פה ותענינות לבעל לערעום, ולראות להוציאם מפה אל הפעיל, ולא נזיקם חס ושלום להזיות סתם.

♦ ♦ ♦

וכיוון שנמצאנו למדים שחודש זה מסובב בעניין חזוק התשובה, תורה ותפילה; מן ראוי להביא כאן מעשה ששמעתי איש מפני איש בכללי שלishi [אבל ידוע שדבר גוש אינו משתנה מכלי לכלי...], וכשה היה מעשה:



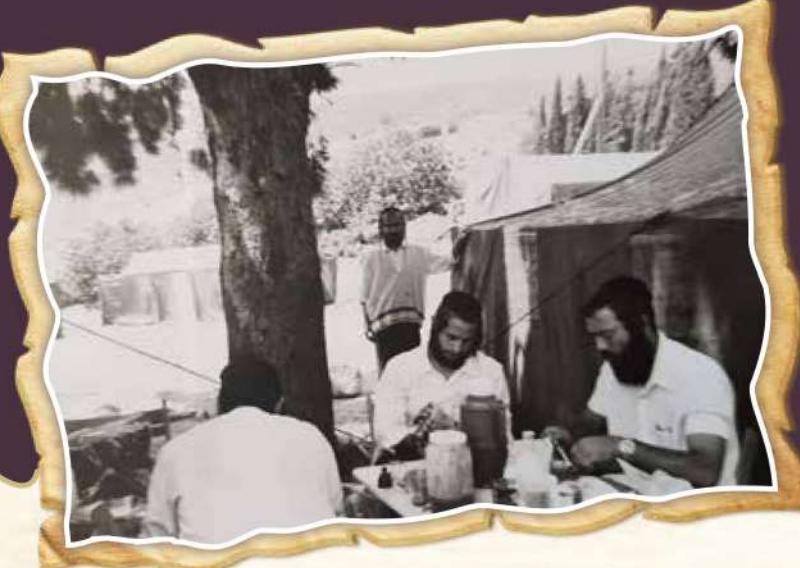
בשלשה ועשרים לחודש תמיון זוללים  
היאריעיט החמישה וארבעט ליטוינו ורבינו  
עטרת ראשית רבי גדריהו אהרן קן ריבט  
אלעזר מרדכי קעיג זוקן ל' משנתו  
הבהירה בדרכם רבעו הקדוש מהוה עד  
הוות מקור עט חיים לאנשי שלומינו חסידיו  
ברסלוב ולבל פבקשי ה' הוא אשר  
העביר את השמעה כפו שקיבל מרבי  
הגודל ומסורה לדורות בטוב עט ודרעת  
לקראת יוסט היאריעיט ערלט לבתו של  
חנן חביבו הרה"ח ר' יוסט זוקצינסקי  
ערלט א' אשר זכה לשאות רגוט ותשישו  
רבות גם זכה ר' יוסט לנטען עם ט"ז  
אות נשיאותו האחרונה להויל בה הסתכל  
למנת ל' בשוחה גלוית לב משפט  
אותנו ר' יוסט באוצר זכרונותינו העשירים  
המלחאים עבדות ועריות מפלאות אשר  
לא שמעין און מעולם



תְּקִבָּתְּ-  
הַ-  
מִזְמֹרֶתְּ-  
בְּ-  
מִזְמֹרֶתְּ-  
בְּ-  
מִזְמֹרֶתְּ-  
בְּ-

כל חדש אלול היה עסוק בר"ה. בניית האוהלים במירון. נארס ממון לשטמאל: ר' מרדכי פרידמן, אש שיחו ר' יוסף, להבחל'יה ר' משה קעיגין, ר' מאיר קעיגין, ר' יצחק קעיגין

שהה שם איתנו כל חומן. איש שיתנו ביכים הדום, בהפווה בעת בניית האוהלים במירון. נארס עוד: יושב ר' יצחק קעיגין, להבחל'יה ר' חיים מן זיל' שעמד מאוחר. (התהונה ארכוי הרה'ר' חיסכון, באדריבת מבן שעיר ציריך)



למחירת, כשחזר אותו אברך, תייפר פנה אליו ר' גדליה ואמר לו - שילך לחמותו, ויבקש ממנו שתספר לו מה קרה בעבר. האברך עשה במצוות ר' גדליה, אולם חור ותשובה חמוטו בפיו - כי מאומה לא היה. אמר לו ר' גדליה בלשון תקיפה, שגיד לה כי אם היא לא תספר מה היה, יצטרך הוא עצמו לבוא ולספר מה היה.

או אז נשברה חמוטו, וסיפרה על עצמה - כי בהיותה נערכה, נוצר איזה ריב ומדון בין/amma/, ואז כשהגיעה המריבבה לשיאה, העסה עליה אמה, ומתוך כעס קיללה אותה ואמרה לה - שללא תען לעולם לקרו לא בתה על שמה. אולם, ברבות הימים, כבר לא ייחסה חשיבות לקללה זו, וכשנולדה לה בת - קראה לה על שם אמה, וזה הייתה הבת הנושא לאברך זה, השוכני הבנים.

כששמעו זאת, אמר ר' גדליה שקהלת האם אכן גרמה להם שלא יפקדו בזועע, וצריך לлечט לקבורה להסיר את הקללה. תייפר ארגן ר' גדליה מנין לעלות לקבורה של האמא, ואני גם כן הייתי מהמנין, וכן עליינו יחד לקבורה. ועד היום אני זכר עוד - איך שרי גדליה עמד שם, ואחרי שאמרנו יחד פרקי תהילים, הוא דיבר בתקיפות כביכול אל הנפטרת, ופקד עליה שתסיר את קללה מהמנכה, בשביל שיוכלו להפקד בזועע של קיימת; ואמר - שכל זמן שקהלתה קיימות, גם לה אין מנוחה בשמיים. היה זה מעמד ממש נורא.

לאחר מכן אמר ר' גדליה לבני הזוג שבזורתה ה' - סר מאיitem הקללה, ויפקדו בקרוב בזועע של קיימת, אבל - התנה ר' גדליה עם האברך - עלייך לבוא בראש השנה לקיבוץ אצל הצדיק במירון - ביוםיהם הם טרם נפתחו השערים לניטוע לאומן - ורק בהתקיים תנאי זה תזכה אכן להיפקד. ואכן עבור זמן לא רב, זכו בני הזוג ונפקדה רعيיתו. בסמוך לימי ראש השנה, בהיות רعيיתו באמצע ימי הריוונה, תכנן הלה לבוא ולהשתתף בקיבוץ במירון כפי שהורה לו ר' גדליה, אולם, כשמספר זאת למאן דהו שלא היה מהאהודים של ר' גדליה ושל ענין הקיבוץ במירון, הסיתו הלה ואמר לו שרי גדליה סתם הוסיף את התנאי הזה וכיו' ושאינו צריך באמות לנסוע

את ידיי - לא יכולתי לעשות לו את זה, והוא אכן לצערינו לא נושא. כך סיפור לי הוא עצמוני ואני אישית מכיר מישחו אחר שכן עשה את זה, ונושא. פלאי פלאות.

## רואה למרחקים

מעשה נורא שאני זוכר ומכיר בכל רason, גם כן מועצת המכח שהיא לו בעשיית הפדיון נשפ. היה זה באחד מן הימים, שנכנס אליו אברך מר נפש, דוקא מחסידי ברסלב, שעומד זה כמו שניהם אחרי נישואין, והוא ורعيיתו עדין לא זכו לפרי בטן, ובקשטו שטוחה בפיו שיואיל נא ר' גדליה לעורך לו פדיון. ר' גדליה כמובן הטסחים, ואמר לו שיחזור שוב למחורת בזוקר, כי על פי רוב דרכו היה לערוך את הפדיון לפניות בזוקר.

בשחוא שם לב  
לזעוזען שאוז בז  
הшиб לוי: מה אתה  
נעבל הרוי מה זה  
לפיות - שייעאים  
מידדר איזד ונגבניט  
לחדר איזד.. מה שיז  
לפছד מהמוות...  
*תפילה לשבת ישראל*

בזוקר  
בזוקר  
בזוקר  
בזוקר  
בזוקר  
בזוקר  
בזוקר



# צפת של מעלה

## המקובל האלקי רבי משה קורדיבריהו (הרמ"ק) זי"א

♦ חלק א' ♦

הרב גדליהו אהרן סגל

יומה דהיללא  
בג' תפ"ה

זה הוריו ננה ושביבי אור מעברת המפואר  
של עיר הקה"ש צפת ה"ז  
ישכירה, רכינה ורכינה  
שהתהלך בין סמטאותיה  
העתיקות ויעצבו את  
הmeshichiyot מסותה  
עם ישראל  
מדור לדור

פעמים. וממילא מובן כי אויר עיר הקודש צפת"ז מסוגל  
bijouter מכל מקום אחר אפילו שבארץ ישראל, לזכות  
המוחין ולהשגות אלוקות ולטהרת המוחשبة שבזהה תלוי  
עיקר עבדות הבורא יתברך שמי".

דברי אלוקים חיים אלו חקם עלי מכתב מורהנו ר' גדל'י אהרן קעניג וצ"ל בספרו הקדוש ש"ת" שעריו  
צדיק' (מכتبת תע"ז). אשר בין בתרי ספר הפלאי הזה  
מגילים אנו טפח מגדלותו, עומק  
שכלו וטוהר לבבו. מילוט מכתבי  
מדודות, מלאות ממשמות ורגש.  
סגןונן שוכנות כל לב, מעוררות  
תשוכה, שופכות אור, מנתבות  
דרך ומחיות נפשות ממש. ירושה  
הם לנו אשר לא יסולאו בפז,  
אשרי ההוגה בהם ומצחצח בכלו  
במאמריו. ועתה אשר ראה ראיינו  
דבריו הנזכרים בענין עיה"ק צפת,  
עלינו לקבלם בשתיkeit הودאה  
וללא שמצ הרהור. באשר למי  
כמוهو, שמסר את גופו ונפשו  
بعد עיה"ק צפת, נאה ויה באמת  
לספר לנו מגדולתה. נאה דרש  
ונאה קיים, במסרו מיטב חייו  
ושנותיו למען מתנת חינם, בכדי  
להחיות ולהחזיר עטרת כבודה  
כבימי קדם.



צון מנוח הרמ"ק בצפת



אך לא במרקחה ובוזמן, כאשר פתחנו היום לספר  
מסגולתה של עיה"ק צפת, הצגנו לפניכם דוקא  
ממליחתו של מורהנו ר' גדל'י. כי אם משום שבמאמרנו

כה לימדונו חכמנו במתוך לשונם: "זראה הקדוש ברוך  
הוא שצדיקים מועטיין, עמדו ושתלן בכל דור ודור" (יום  
ל"ח). ואנו, בהתקבזנו מעט בדבריהם אלה, תclf תצוף  
ותעליה בנו ההכרה בעוצם רחמי הבורא וחסדיו علينا.  
אשר בכל מצב וזמן, בעלייתנו ובשפלה שלותנו, לעולם  
לא הזניחנו לבדנו, ובכל דור ודור שטל בנו ארזי  
לבנון, והגביה קומת צמורות להחנוכס علينا לצל  
ולמחסה. ואולם, בדורות הסמוכים אלינו, עירן של עצי

ברוש וארו שנאננו נשענים עליהם  
כהיום זהה בנטולות תורתנו ואצפוניה,  
היהיתה נתיעתם וגידול צמיחתם  
בעיר הקדוש צפת, ומשם הרבו  
סיעופותיהם והאריכו פארותיהם על  
פני תבל למלאותה תורה וחכמה. הן  
אמת כי נפלאו דרכי השם מאיتنا  
להבין הארץ ועל שום מה נתגלגה  
השghtו העלונה זהה האופן לגלות  
ולהפייך אוור תורתו בדורותנו דוקא  
מן המקום הזה. ואולם בכדי לסביר  
מעט את אוזנןנו בענין הפלאי הזה,  
שומה علينا להטותם כאפרכסת אל  
צחות לשון מורהנו ר' גדל'י אהרן  
קעניג וצ"ל בגלותנו לנו את סגולת  
זאת העיר כאשר אציגה בפניכם:

"בענין קדושת עיר הקודש צפת"ז, הרי  
ידעו מספרים קדושים שאין בכל ערי  
ארץ ישראל אוירא דכיא כמו אויר עיר  
הקדוש צפת"ז הזכה והחזה. וכבודאי

אם רוצים בעבודת השם יתברך, איזי מקבלים על ידי  
זה רוח טהרה בכל נשימה ונשימה, והמוחין מתחדשים  
בכל רגע ורגע, כי הנשמה שבמה מאירה לפיה זכות אויר  
הנשימה שזה חייתה, כאמור בדברי רבנו ז"ל כמה וכמה