

לעשות רצונו

יוצא לאור ע"י הישיבה הגדולה דחסידי ברסלב 'לעבדו' - סיון תשפ"ה



דבר הגליון

לקראת סיום השנה השנייה והתחלת הרישום לשנה השלישית "שנת החזקה", שמחים אנו להציג לפניכם הורי הבחורים היקרים המסיימים ישיבה קטנה, ומתעתדים לעלות לישיבה גדולה, את העלון "לעשות רצונו".

מטרת העלון שלפניכם היא שני סיבות: ראשית הנותן מתנה טובה לחבירו צריך להודיעו, ב"ה ששמה הטוב של הישיבה הולך לפניה, אך עוד יש רבים שלא מכירים את ישיבת "לעבדו" ובשבילם זה נועד.

ובעיקר מטרתנו להציג לציבור הק' את מטרת ישיבתנו, היות ובישיבה מקיימים את הסדר המיוחד "שהנחילנו רבינו", ויש שלא עמדו על מהות הישיבה, לכן ראינו צורך לבאר את מטרתה של ישיבתנו בבהירות, ובכך לתת לאבות היקרים את הידע הנדרש לפני החלטה גורלית וחשובה זו, בכדי שיידעו את המעשה אשר יעשו.

בעלון מובאים דברי הראש ישיבה שליט"א, בהם מרחיב במהות הצורך והסיבה להקמת הישיבה. כמו"כ בראיון עם המנהל רוחני שליט"א בו יורחב הדיבור, על מהותה, מטרתה, וסדריה של ישיבתנו. ומה הם הכלים אותם צריך בחור החפץ ללמוד ב'לעבדו'.

אנו תפילה שחפץ השם בידינו יצלח ויהיו הדברים לרצון, אמן.



ראש הישיבה הרה"ח
ר' שמעון אליהו ברוין שליט"א

לדמותה של ישיבת ברסלב

בקיאות, מבחנים, לבו חפץ, גם עבודת חצות התבודדות ותפילות בכח וחיות, וגם דיוק בזמנים, בתפילה בשינה ובאכילה, ובמילה כוללת ניצול הזמן! ותלמידי הישיבה זוכים שההרגל נעשה להם טבע.

עתה בעמדנו לקראת שנת הלימודים השלישית ב"ה, והורים יקרים לבחורים נחמדים שואלים ומתעניינים האם זה שייך לכל בחור? התשובה ברורה שא"א לומר זאת באופן כולל, כי סוף כל סוף בחורים צריכים לבנות את עצמם, **ורבינו רוצה שכל העבודה תהיה בתוך כלים נכונים.** לכן בוודאי שכל הישיבות נצרכות, כל אחת והסגנון והדרך שלה. אך בוודאי ישנם אחוז לא מבוטל של **בחורים שמתאימים וקשורים וראויים לדרך הזה באופן טבעי, וזה ממש הצורך שלהם, ואינו ריבוי אור אצלם, אלא מגיע מחינוך חזק ונכון,** או מצד שרואים את אביהם שנים בבית, שבעת שמגיע העת רצון של חצות הלילה, אז מתחיל העבודה, ואם ממה ששמעו הרבה בחבורות וכדו'

אנחנו רואים שליחות למטרה גדולה להעביר את הדבר הזה לציבור, שדווקא בדרך זו זוכים לעוד מעלה גדולה של חינוך לניצול הזמן! וכאן אכן המקום להודות להמנהל הרוחני המחנך הדגול הרה"ח רבי נחמיה חשין שליט"א שעומד על הפקודים להעלות את הבחורים בנעימות ובהירות אל המסילה העולה בית א-ל, ואשר הוא עושה ה' מצליח ב"ה.

ונסיים בתפילה וברכה להצלחה לכל הורי הבחורים המסיימים ישי"ק להחליט הנכון והראוי לתועלת בניהם היקרים, ונודה לה' על זכיינתו להביא פתרון נפלא כזה לבחורים.

אשרינו שזכינו להתקרב לרבינו ולקבל ממנו עצות קדושות ונפלאות בפרט העניין של קימת חצות שעל זה אמר רבינו שהוא 'עיקר עבודת איש הישראלי', אנו זוכים לראות בימינו איך שדברי מוהרנ"ת מתקיימים לעינינו 'שנעשה עניין רביז'ל דרך כבושה לרבים', וכמו שאנו נאמנים לכל הדברים שציונו רבינו, בני הנעורים הם בוודאי נכללים בזה, ואדרבה ינקותא כלילא דורדא, והזמן גרמא להתחנך ולכנס לעבודת הקודש.

אחר שראינו את הצורך כאמור, שבחור יקר שרצה והתאים לסדר יום כזה, לא הייתה לו האפשרות, ולפעמים אף הוחלשו רצונותיו, עד שנשבר ונפל ממעלותיו וזהו גם השפיע על כל הדרך ארץ שלול והניסיון הוכיח שיש בחורים חשובים מאוד, שנפלטו מישיבות בגלל הדבר הזה. ואצלנו בכולל חצות "חברים מקשיבים" בביהמ"ד 'אנשי הצדיק' בבי"ש למדו מספר בחורים שראיתי את רצונם וכיסופם ושאין להם מקום, ומצד שני את ההזדמנות הגדולה ונחלצנו חושים לפתוח את "ישיבת לעבדו".

ב"ה עתה מסיימים שנת לימודים שנייה, ולמדו בליעה"ר בישיבה מעל שלושים וחמש תלמידים בחורים יקרים עובדי ה' ומתוכם ב"ה חמישה עשר כבר זכו לבנות בית, ורואים את הפירות, אברכים רציניים עובדי השם באמת.

אנשים שפחות מכירים את הנושא של קימת חצות עלולים לטעות, שמדובר בשינוי סדרי בראשית, להפוך יום ללילה ולגרום לבזבוז הזמן, לנו חסידי ברסלב ידוע וברור **שזה הסדר הנכון,** ובהתבוננות בסדרי הישיבה אנו רואים שכל מטרת הישיבה, הוא לבנות את סדרי היום בדגש על המילה **'סדר'**. ונכנס בו הכל, **סדרים מלאים בלימוד תורה עיון,**

מטרת "ישיבת לעבדו"

ראיון עם המנהל רוחני המחנך הגודע הרה"ח ר' נחמיה חשין שליט"א

כמו כן בחורים שמתקשים להירדם, וכל שכן שמתקשים בקימה, כל אלו סדר זה לא יתאים להם, לפני שיתקנו עניין זה, ויהיו חזקים בדברים אלו בקביעות לאורך זמן!

שיש צורך בישיבה עבור בחורים שמעוניינים בקיום הסדר שהורנו רבינו הק' לקום ולעסוק בתורה בחצות ליל, ובאופן שלא יהיה על חשבון שאר סדרי הלימוד הרגילים בעיון ובקיאאות, עד הקמת "ישיבת לעבדו" זה לא היה מציאותי. לענות על הצורך הזה הוקמה הישיבה, וזאת היא "מטרת הישיבה"

א"כ למעשה במה אב צריך לבחון את התאמת בנו ל"ישיבת לעבדו"?

א. האם הרצון של הבחור חזק וממוקד ב"מטרת הישיבה" על שני אגפיה, דהיינו לימוד התורה וקניין דרכי הלימוד בסדרי עיון ובקיאאות, יחד עם עבודת השם בדרך רבינו הק' בלי שאחד יפגע בשני.

ב. רצונו חזק מספיק, שבעבור זה יהיה מוכן לוותר על האפשרות לעשות דברים שבחורים בישיבה גדולה עושים בערב, כגון חתונות של חברים (לא מהישיבה), כנסים, עצרות, וגם עניינים רוחניים כגון השלמת סדרים, או התבודדות וכו'. דהיינו הבנה חזקה שבהקפדה על שינה בזמן תלוי כל הצלחתו בישיבה וכמעט אין דבר שידחה את זה.

ג. הרצון והאמונה בזה חזקים אצלו מספיק, בשביל שיתן לו כח להתמיד בזה גם לאורך זמן!

[במאמר המוסגר ניגע בנקודה עדינה קצת: ישנם בחורים שטועים ותופסים את עבודת חצות כבריחה ופריקת עול ממסגרת, ו'נותנים לעולם להטעותם' כאילו עסוקים ב'עבודה',

הישיבה קמה בשביל צורך גדול של בחורים יקרים שמתאימים וצריכים את הסדר הזה, ואלו אכן יצליחו מאוד ב"ישיבת לעבדו"

לכן אב שמתעתד לשלוח את בנו לישיבתנו, צריך לבדוק היטב עם בנו האם הוא יודע ורוצה בעבודת החצות כחלק ממארג שלם של סדרים, שזה ממש להיפך מפריקת מסגרת.

אם בבין הזמנים בחור קם בהצלחה בחצות כל לילה, זה כבר סימן מספק שהישיבה מתאימה לו?

בחור יקר כזה, אשריו ואשרי חלקו! זה אכן מראה שליבו חם וער לעבודת חצות שעליה אמר רבינו שהיא "עיקר עבודת איש הישראלי", אך זה עדיין לא מספיק בכדי לדעת אם הוא מתאים לכזה סדר בישיבה, ונסביר:

בישיבת בין הזמנים אין לבחור מחויבות לסדרים נוספים, ובאפשרותו אחר התפילה לישון עד שעות אחר הצהריים, כמו כן בין הזמנים הם רק שניים עד שלושה שבועות, ולפעמים יש גם מלגות וכד' שעוזרים לעמוד במשימה אך לזמן מוגבל.

כל בחור שרצונו נכון וחזק עם "מטרת הישיבה" מתאים לכזה סדר?

בישיבה מקפידים על זמני השינה, שהם שמונה שעות מלאות (וכידוע ברוב הישיבות גדולות בחורים ישנים פחות). אך עדיין יש בחורים שחלושים בגופם וקשה עליהם לחלק את שעות השינה לשניים.

הינכם זוכים כבר קרוב לשני עשורים להתעסק בחינוך ומוכרים מאוד בשיעורי החינוך ועוד שאתם מוסרים, איך הגעתם להיות המשגיח בישיבת לעבדו?

מנהלי הישיבה שיסדו את "ישיבת לעבדו" שמים לילות כימים, להעמיד ולקיים את "מטרת הישיבה" וב"ה נתנו בי את האמון למטרה זו.

הבה נרחיב באמת בשאלה זו, מהי "מטרת הישיבה"?

אכשר דרא וברסלב מצטיינת בישיבות חשובות רבות, כל אחת עם יחודיותה. עם הגידול הרב בליעה"ר מתברר יותר ויותר שיש צורך בישיבה עבור בחורים שמעוניינים בקיום הסדר שהורנו רבינו הק' לקום ולעסוק בתורה בחצות ליל, ובאופן שלא יהיה על חשבון שאר סדרי הלימוד הרגילים בעיון ובקיאאות, עד הקמת "ישיבת לעבדו" זה לא היה מציאותי. לענות על הצורך הזה הוקמה הישיבה, וזאת היא "מטרת הישיבה"

ממילא מוכן וברור שבחור שמעוניין רק בסדר החצות, ולא רואה ערך בשאר הסדרים, יצא שכרו בהפסדו ואינו מתאים ל"מטרת הישיבה".

סדר זה אכן מציאותי לבחורים? האם בחורים יכולים לעמוד בזה בלי שאחד מהיעדים יהיה על חשבון השני?

האלף בית של הישיבה הוא זמן השינה, עליו מקפידים יותר מבישיבות אחרות, וע"י ההקפדה על כך וודאי שזה מציאותי.



הרב קניג שליט"א ר"מ סדר העיון

הדרך המיוחדת של ישיבתנו מבוססת על דברי דוד המלך ע"ה 'חצות לילה אקום להודות - על משפטי צדק', משפטי צדק זה בירור הלכה.

"סדר העיון" בישיבתנו הוא **בדרך של 'לאסוקי שמעתתא אליבא דהילכתא'**, הגמרא, טור, שו"ע עד המשנה ברורה ופוסקי זמננו.

המעלה המיוחדת בלימוד זה היא שיש חשק וסיפוק מיוחד, כדברי רש"י הק' בעירובין נ"ד. אימתי אדם שמח בתלמודו? בזמן שיש לו מענה, כששואלין ממנו דבר הלכה!

בתו' ס"ב מאריך רבינו הק' על הבירור הנעשה ע"י לימוד זה: כי פסק הלכה הוא השלום והכרעה של מחלוקת התנאים ואמוראים. ועל ידי לימוד הפוסקים הוא נתקשר להשלום שבקדושה ומתקן המחלוקת שבקדושה. ואז נתבטל המחלוקת היצר הרע שבלבו ואז יוכל לעבוד את השם בכל לבבו, בשני יצרים.

חלק גדול ממטרת הישיבות הינו ללמד את הבחורים ללמוד, וזה מתחילים בתלמוד תורה וממשיכים בישיבה קטנה. בישיבתנו ממשיכים הלאה עם לימוד הגמרא ומוסיפים ללמד איך להמשיך להלכה, שזה לימוד חדש, ותלמידי הישיבה אחר נישואיהם יודעים ומכירים דרך הלימוד של חלק זה של התורה (שהוא הלימוד הנפוץ בכוללים), שכידוע זה דבר שהרבה אברכים צעירים מתקשים בו.

אשרינו שאנו רואים כאלה פרות נפלאים קנייני נצח בהלכות בישול, מוקצה, בשר וחלב, ועוד אשרי עין ראתה אלה!

לקנות קניינים בבחינת "סיני".

ה. **הראש ישיבה הרה"ח רבי שמעון אלי ברין שליט"א** הנושא את התלמידים על ליבו כאשר ישא האומן את היונק, **ושיחתו היומית** במתיקות ואור נפלא לבירור ענייני רבינו הלכה למעשה.

ו. בגלל סדרי הישיבה המיוחדים יש יותר זמן לימוד מה שמשאיר יותר משעתיים וחצי לסדר **ליבו חפץ**, שהבחורים היקרים זוכים בהם להספקים עצומים בכל חלקי



הת' וכמובן בספרי רבינו הק'.

לא נותר לנו אלא לענות אשרינו שאכשר דרא והלוואי שכולנו נזכה! שאלה לסיום: כמה בחורים יש לדעתכם שאכן ראויים ומתאימים לישיבת "לעבדו"?

זו שאלה שקשה לענות עליה, אך מה שברור הוא שברסלב היום גדולה מאוד ויש הרבה בחורים בעלי רצון ומשמעת חזקה, ובוודאי יש בהם סיפק בכדי למלאות שיעור שלם, ואולי אף הרבה יותר, לכך נועד עלון זה, לעזור להורים לפני ההחלטה הכללית כח חשובה להבין האם בנם הוא מאלו המתאימים לישיבה, ואם כן, אזי להסביר את ההזדמנות, ולהרגיע את החששות.

מצד צוות הישיבה, אנו גם בודקים היטב היטב שאכן הבחור ראוי לכך, **ויהי רצון שחפץ השם בידינו יצלח!**



התוצאה היא שזה לא עלתה בידם, גם אינם מסודרים עם קימת החצות וגם פוגעים בסדרי היום בעיון ובבקיאות. ואלו ודאי שאינם שייכים ל"מטרת ישיבת לעבדו"]



לאיזה מעלות מיוחדות זוכים תלמידי "ישיבת לעבדו"?

ראשית האיכות הרוחנית של החברים. בגלל הבירור האמיתי והחזק שנעשה הן מצד הורי הבחור, והן מצד ההנהלה, לפני קבלת תלמיד לישיבה, אזי הישיבה מצטיינת בבחורים יר"ש החפצים בהתעלות בעבודת השם, **לפי הדרך המסורה לנו מרביה"ק.**

וזה מתבטא בכל חלקי הישיבה:

א. **התפילות** שחרית מנחה, וערבית בכח ובחיות עצומה, ממש "תענוג רוחני" שמשאיר טעם ורצון לכל החיים בעז"ה.

ב. אין צורך להאריך בתענוג העילאי **של השעות הנפלאות של חצות ליל**, ההתבודדות והתיקון חצות, בשעות שהעולם נקי וטהור והלימוד שלאחר מכן עד התפילה, מעין עולם הבא!

ג. **סדר העיון** בישיבה הוא בדרך מיוחדת כמו שמפורט בשיחה עם המג"ש החשוב שליט"א וב"ה בשנה הזו הבחורים קנו קניינים נפלאים, וזכו להיבחן עליהם אצל הרבנים הרה"ג רבי **צבי ליברמנטש** שליט"א והמרא דאתרא דשכונת קנה בשם הרה"ג רבי **יחזקאל כהן** שליט"א.

ד. **סדר הבקיאות** בגמ', בו כל בחור זוכה

אודות הישיבה

הישיבה הוקמה באלול תשפ"ג בעידודם והמלצתם של גדולי זקני וחשובי אנ"ש, ובראשותיה עומד הרה"ח ר' שמעון אליהו ברוין שליט"א מחשובי משפיעי אנ"ש. המחנך הנודע הרה"ח ר' נחמיה חשין שליט"א משמש כמנהלה הרוחני.

סדר היום בישיבה נקבע לאור ציווי ורצונותיו של רבינו הקדוש הנחל נובע מקור חכמה, שציווה והזהיר אותנו ביותר על קימת חצות ועצת ההתבודדות, כשלארשונה מזה שנים רבות קיימת האפשרות לקיים רצון צדיק בשלמות, בלי לחסר מאומה מסדרי הישיבה.

בזאת זכו חסידי ברסלב, רצונם של גדולי אנ"ש בדורות הקודמים זכה לעדנה, כשלארשונה מזה שנים ארוכות שבחור חסיד ברסלב יכול להתנהג כהדרכת רבו ומאורו בשלמות, לקיים את עצותיו של רבינו הקדוש בד בבד עם הקפדה על סדרי הישיבה.

כך לדוגמא בעניין המניעות להנהיג את דרך רבינו בישיבות התאונן הרה"ח ר' לוי יצחק בנדר זצ"ל: אֶפִּילוּ בִּי אֵינְךָ עֹשֶׂה יְשִׁיבוֹת קָעֵן מִעַן אוֹיֵךְ נֶאֱכָנְיֻשׁט זָאָגֵן, פֶּאָרְוֹאָס? וְוִיִּל מִיר זְעֵנעֵן נֶאָךְ אוֹיֵךְ תְּלוֹי אֵין דָּער וועלט, מִעַן נַעֲמֻט גַּעֲלֻט

פון דער וועלט, מִעַן ווִיל דָּאָךְ עָס זָאל זײַן אַ בַּחוּר מִער, מִעַן אֵיז נֶאָךְ אַבִּיסֶל פֶּאָרְקוּיפֶט... (טעם זקנים קט"ז)

וכעת, לאחר שיש כזו ישיבה אין כבר סיבה להיות 'אביסל פארקויפט'...

באריכות יותר מובא בספר שערי צדיק מכתבו של הרה"ח ר' גדליה קעניג זצ"ל וז"ל: הָעֶקֶר הוּא לְהִתְפַּלֵּל בְּאַמֶּת לֵה' יִתְבָּרַךְ שְׁנִזְכָּה לְעַבְדּוֹ בְּאַפֵּן הַיּוֹתֵר רָצוּי לְפָנָיו יִתְבָּרַךְ שְׁמוֹ, הֵינּוּ לְקוֹם בְּחִצּוֹת לֵילָה מִמֶּשׁ וּלְהִתְאַמֵּץ לַעֲסֹק בְּתוֹרָה וּתְפִלָּה כָּל הַזְּמַן בְּרָצִיפוֹת עַד אַחֲרֵי תְּפִלַּת שְׁחֲרִית בְּתַמִּידוּת... וְאִם לְאִנְשִׁים כְּעֶרְפֵּנוּ קִשָּׁה לְהִתְנַהֵּג כִּךְ לְצַד סִדְרֵי הַיְשִׁיבָה שְׁאֵנְחֵנוּ כְּפּוֹפִים אֲלֵיהֶם... עֲבוּדָת ה' בְּשִׁלְמוֹת שְׁעָקְרוּ קִימַת חֲצוֹת וְהָעֶסֶק בְּתוֹרָה לְאַחֲרֶיהָ עַד הַבֹּקֶר כְּרָאוּי לְאִישׁ הַיִּשְׂרָאֵלִי וְעַל כֵּן הָעֶקֶר לַעֲתָה עֲתָה לְהִתְפַּלֵּל לְהַשִּׁי"ת גַּם עַל זֶה...

זכה דורינן, ורבים הם ענייני רביז"ל שנהיום זכינו לקימם בהקפדה יתירה ובקלות יתר, ודי אם נזכיר את הבזיונות שהיו פעם מנת חלקו של מי שהעז להיקרא ברסלב'ר חסיד.

ועתה גם בנושא זה, בחור בן עליה שנפשו חשקה לעבוד את השם בדרך רבינו יכול להוציא את רצונו מן הכוח אל הפועל מבלי שהדבר יהיה על חשבון סדרי הישיבה, מאחר שבישיבת לעבדו זכו לסדר את סדרי הישיבה על פי סדר היום הראוי לכתחילה לחסיד ברסלב, כשקימת חצות



לפרטים נוספים ניתן לפנות לרצות הישיבה:

משרד
054-85-90430

מנהל רוחני
הרב נחמיה חשין שליט"א
058-32-21039

ראש הישיבה
הרב שמעון אלי' ברוין שליט"א
053-31-34352

הלילה ולימוד התורה עד תפילת הוותיקין הם חלק מסדרי הישיבה.

להרחיב בחשיבות עניין זה הוא אך למותר. כל אחד מכיר את תורה נ"ד בה מלמדנו רבינו שְׁבִיחַצוֹת לֵילָה... אִז הַזְּמַן לְהִתְנַהֵּג בְּעֲבוּדַת הַשֵּׁם, לְקוֹם אִז לַעֲסֹק בְּעֲבוּדַת הַשֵּׁם וּבְפָנִים

הָעֶקֶר הוּא לְהִתְפַּלֵּל בְּאַמֶּת לֵה' יִתְבָּרַךְ שְׁנִזְכָּה לְעַבְדּוֹ בְּאַפֵּן הַיּוֹתֵר רָצוּי לְפָנָיו יִתְבָּרַךְ שְׁמוֹ, הֵינּוּ לְקוֹם בְּחִצּוֹת לֵילָה מִמֶּשׁ וּלְהִתְאַמֵּץ לַעֲסֹק בְּתוֹרָה וּתְפִלָּה כָּל הַזְּמַן בְּרָצִיפוֹת עַד אַחֲרֵי תְּפִלַּת שְׁחֲרִית בְּתַמִּידוּת...

התורה מרחיב על מעלת ההתבודדות בלילה, זאת לצד תורה נ"ב הידועה בשמה 'הנעור בלילה', וכך גם תורה ג' שם מרחיב רבינו על מעלת הלימוד בלילה דייקא, ואין כאן מקום להאריך עוד בגודל מעלות מיוחדות אלו, והרוצה להלהיב ליבו בגודל העניין ימצא את חשקו בספרי רבינו המלאים מזן אל זן בדיבורים נפלאים ושיחות יקרות אודות שלל המעלות להם זוכים הבחורים בישיבת לעבדו שסדר יומם מוכתב ומונהג על ידי רצונו וציווי של רבינו הקדוש בתמימות ופשיטות.