

עקר הרוח-חיים מקבלין מהצדיק (תורה ח)

קונטרס

רוחא דחיי

שיחות ומאמרים
ע"פ משנתו של
רביה"ק מוהר"ן מברסלב זי"ע

מאת

הרה"ח ר' חיים בנימין וורטהיימר ז"ל

קונטרס ו'

"כבוד התורה - חלק א"

תוכן השיחה

דער שעבוד צו די תורה	ווי ווערט געבויעט דעם משכן?
יא, איך בין א כולל יונגערמאן!	דו לערנס'ט 'ניצוצי נשמות'!
די עבודה פון 'נעשה ונשמע'	וואס מיינט א ירא 'שמיי'?
תורה מיט הארץ	דער 'לבוש' פון די תורה
א מענטש איז העכער ווי א מלאך!	דער 'יחוד' ווערט דורך דעם צדיק

הערות והארות ניתן לפנות לטל' 0534159773

© כל הזכויות שמורות

כדי לקחת זכות והשתתפות בהוצאת הקונטרסים ניתן לפנות

בירושלים 05331.93747 בכי"ש 05341.52325

לתרומה ממוחשבת בכרטיס אשראי בטל' 037630585 שלוחה 6491 <1

ניתן להאזין לשיעור בטל' 0723323796 <4 <7 <6

גרפיקה ועימוד: י. גרוס 0527644765

להשתתפות בהוצאת
הקונטרס ולקחת חלק
בזיכוי הרבים בעת
שמחתכם או לזכרון
יקיריכם נא לפנות לטל'
0534159773

כבוד התורה - חלק א

הדרך הנכונה בלימוד התורה ובמעלתו של ה'כולל' יונגערמאן'

[שיחה שנמסרה בכוללים שע"י מוסדות קרן אור - זמן חורף תשפ"ב]

דער שעבוד צו די תורה

ברשות אלע טייערע כולל יונגעלייט.

דער אמת איז אז איך שעם זיך צו קומען דא רעדן - עפעס א מענטש וואס זיצט אין שטוב, רעדט פאר יונגעלייט וואס זענען משועבד צו די תורה מיט א אמת'ע שעבוד, נישט ווי "אינו מצווה ועושה" נאר מען איז זיך משעבד..

מ'איז זיך משעבד די צייט - אנשטאט צו גיין ארבעטן אין א פלאץ וואס מ'צאלט אויפן שעה צען מאל אזויפיל - קומט מען זיך משעבד זיין צו א פלאץ וואס 'כולו שעבוד' און דער 'באצאלן' איז מהיכי תיתי.. - אבער ב"ה מ'ווייסט וואס צו זיך משעבד זיין.

פאר וועמען איז מען זיך משעבד?! - "אַנְכִי ה' אֶל-הֵיךָ אֲשֶׁר הוֹצֵאתִיךָ מֵאֶרֶץ מִצְרַיִם מִבֵּית עֲבָדִים" שטייט פון חז"ל, און רש"י זאגט דארט אויפן פלאץ "אשר הוצאתיך מבית עבדים" - אז דער אויבערשטער האט אנגעהויבן מיט אונז, וואס האט ער מיט אונז? די ערשטע זאך זאלט איר וויסן זיין ווער זענט איר: איר זענט אלע געווען קנעכט, איך האב אייך ארויסגענומען - **"שעבדי קודם!"**

איך האב אייך ארויסגענומען פון מצרים - פון א שעבוד וואס איר זענט אלע געווען משועבד, און איך האב אייך ארויסגענומען פון דארטן. יעדער נייער שעבוד - זאלט איר וויסן: אז מײן שעבוד איז פאר אלע שעבדים; איך האב אייך גענומען אלץ קנעכט.

ס'שטייט דארטן אין די הגדה, אז טאקע **"כָּלֵנו חֲכָמִים, כָּלֵנו נְבוֹנִים"** - אבער אז דער אויבערשטער נעמט אונז נישט ארויס פון דארטן - **"הֲרִי אָנוּ וּבְנֵינוּ וּבְנֵי בְנֵינוּ מְשֻׁעָבְדִים הָייְנוּ לְפָרָעָה בְּמִצְרַיִם"** - וואלטן אונז נאך ביז היינט געווען פרעה'ס קנעכט...

אזוי ווי דער רבי האט געזאגט: **"ווען דער אויבערשטער וואלט אונז נישט ארויסגענומען פון מצרים - וואלטן מיר געווען היינט ציגיינער** (צוענים נודדים)!"

א. שמות כ, ב וז"ל רש"י שם: אשר הוצאתיך. **כדאי היא ההוצאה שתהיו משועבדים לי.** וביקרא כ"ה, נ"ה: **"כי לי בני יִשְׂרָאֵל עֲבָדִים עֲבָדִי הֵם אֲשֶׁר הוֹצֵאתִי אוֹתָם מֵאֶרֶץ מִצְרַיִם אֲנִי ה' אֱלֹהֵיכֶם"**. וברש"י שם: כי לי בני ישראל עבדים. **שטרי קודם.** ומקורו בדברי חז"ל, ראה בילקו"ש ויקרא רמז תרס"ז: **"כי עבדי הם"** - שְׁטְרֵי קוֹדֶם עֲלֵיהֶם רָאשׁוֹן. "אֲשֶׁר הוֹצֵאתִי אוֹתָם מֵאֶרֶץ מִצְרַיִם" - עַל תְּנָאֵי כָּךְ הוֹצֵאתִי אוֹתָם מֵאֶרֶץ מִצְרַיִם, שְׁלֹא יִמְכְּרוּ מִמֶּכְרֶת עֶבֶד. וראה גם רש"י בתהילים קי"ט פסוק ק"ל: תחילת דבריך האירו את לב ישראל שאתה המבין פתאים באמרך **"אנכי אשר הוצאתיך"**, הודעתם בטובה שעשית להם **שקניתם מבית עבדים לדעת כי אדון אתה להם ויקבלו אלהותיך עליהם** לא יהיה לך אלהים אחרים וגו'. (וראה בליקו"ה ברכת השחר ג, מד)

ב. ראה שיש"ק ח"ג תס"ח

מיר דארפן וויסן: אָן יציאת מצרים און קבלת התורה - געהערן מיר צו זיין ציגיינער!

"ישראל עזין שבאומות" - אידן געהערן נישט צו קיינעם; אָן די תורה זענען מיר פשוט'ע ציגיינער. די אנדערע פעלקער קענען זיין אירופאישע, פראנצויזישע, ענגלישע - יעדער איינער מיט זיין תרבות.. אבער אידן; אָן די תורה זענען מיר פשוט'ע ציגיינער!

ווער עס גייט אוועק פון די תורה - ווערט א ציגיינער! מ'זעהט עס בחוש: ווער עס לאזט אָפּ די תורה ווערט ער א ציגיינער, א פשוט'ער ציגיינער.. ער איז קיין מענטש נישט; א 'פּראַ אָדעם' ווערט ער - **אָן די תורה איז מען א 'פרא אדם'!**

דאס איז "אנכי ה' אלקיך": זאלסט וויסן, פארוואס וויל איך זאלסט קומען צו די תורה, זאלסט פאלגן די תורה, און זאלסט זיך משעבד זיין צו די תורה?! - אלעס הויבט זיך אן ווייל "אנכי ה' אלקיך אשר הוצאתיך מארץ מצרים מבית עבדים": דו ביזסט א ציגיינער, דאס ביזסטו - אָן דעם ביזסטו א ציגיינער!

אזוי הויבט מען אָן די הגדה אויך, פתח בגנות: **"מִתְחִלָּה עֹבְדֵי עֲבֹדָה זָרָה הָיוּ אֲבוֹתֵינוּ, וְעַכְשָׁיו קִרְבָּנוּ הַמָּקוֹם לְעֲבֹדָתוֹ"**; מען רעדט פון מצרים זאלסטו וויסן זיין ווער זענען מיר - עובדי עבודה זרה זענען מיר, נאר דער אויבערשטער האט אונז מקרב געווען!

טאמער גייסטו מיט דעם 'קירוב' איז גוט, אז נישט בלייבסטו א 'עברי'.. (אזוי ווי די הגדה פירט דארטן אויס "בעבר נהגה ישבו אבותיכם", וואס פון דארטן קומט דער כינוי 'עברי' אויף אידן). אזוי ווי זיי (- די חפשיים) זענען טאקע אנגעקומען, זיי זענען געווארן **'עֲבָרִים'** - זיי האבן זיך דערווייטערט פון תורה ביז זיי זענען אנגעקומען צום תכלית;

ג. ביצה דף כ"ה: תנא משמיה דר"מ מפני מה נתנה תורה לישראל מפני שהן עזין. (ופירש רש"י: **שהן עזים**. ונתנה להם תורה שיעסקו בה והיא מתשת כחם ומכנעת לבם) והיינו דאמר ר"ש בן לקיש ג' עזין הן ישראל באומות וכו' עיי"ש.

א מדינה 'עברית', עבודה 'עברית', און געענדיגט - דאס איז ער; ער קומט אן צום שורש, פונקט פון וואנעט ער איז געקומען..

יא, איך בין א כולל יונגערמאן!

על כל פנים, דאס איז די תורה - מ'קען נישט משנה זיין די תורה. די תורה איז: **"אנכי ה' אלקיך אשר הוצאתיך מארץ מצרים מבית עבדים"** - אן די תורה זענען מיר גארנישט! מיר זענען גארנישט...

אז ס'איז נאך געבליבן עפעס א 'שיריים דשיריים' - די **"שארית פלסט בית סופריהם"** וואס ס'איז געבליבן היינטיגן דור; א 'פליטה דפליטה' וואס איז געבליבן פון "פליטת בית סופריהם" וואס איז נאך גרייט צו זיך משעבד זיין צו די תורה, זענען נאך גרייט צו זאגן: **"יא, איך בין א כולל יונגערמאן!"** - מ'דארף מאכן בחינות, מ'שרייבט איין די זמנים, מ'דארף חתמ'ענען קארטעס - ממש זיך משעבד זיין.

[אייןער א 'אויבער חכם' זאגט:] איך פארקערט, איך האב 'מוחין דגדלות' - איך בין משיג די תורה בשרשה, איך האב א שארפן מח, ס'פעלט מיר נישט אויס דער גאנצער לימוד. דער גאנצער כולל איז פאר מיר נאר 'קטנות'. נאר 'קטנות המוחין' איז דאס פאר מיר, ס'נעמט מיר אראפ, ס'איז נאר א ירידה פאר מיר.. דער **"חזון איש"** האט דאך געזאגט אז די כוללים מיט די ישיבות האט געהאלפן פאר עמי הארצים און קאליע געמאכט פאר תלמידי חכמים - איך בין פון די תלמידי חכמים וואס די כוללים מיט די ישיבות מאכט זיי קאליע, איך בין נישט פון די עמי הארצים וואס די כוללים מיט די ישיבות איז א טובה פאר זיי.. מיר מאכט עס נאר קאליע.

איז ווער ס'איז זוכה - וואס דער אויבערשטער העלפט אים און ס'ווערט מקויים ביי אים דער לשון וואס חז"ל זאגן **"רחמנא ליצלן מדעתא דידך"**

- אז דער אויבערשטער האט רחמנות אז מען ווערט געראטעוועט פון די
(פארקומטע) דעה - דארף ער באמת זאגן 'אשרינו' - -

על כל פנים, איך שעם זיך אז איך קום רעדן פאר כולל יונגעלייט וואס
זיי זיצן טאג טעגליך און זיי זענען זיך משעבד צו די תורה. איך ווען איך
ווייל קען איך שלאפן, ווען איך וויל קען איך עסן; איך טוה וואס איך וויל און
איך קען זיך נאך קילן מיט א שיינע דרשה..

אבער דא זיצן יונגעלייט וואס זיצן פשוט און לערנען; נישט קיין דרשות,
נישט קיין מעשיות - **מ'קומט מ'זעצט זיך און מ'לערנט.**

און נאכדעם האט מען נאכנישט צוגעשטעלט הונדערט פראצענט, מ'האט
נאך טענות.. מען פילט אמאל אז מ'איז נאכנישט צוגעקומען צו די שלימות,
ס'גייט צייט לאיבוד; מ'האט אָן א שיעור חלישות הדעת.. - און צו דעם איז
מען זיך משעבד!

ווער ס'לערנט נישט אין כולל האט נישט חלישות הדעת - ווער ס'גייט
ארבעטן פילט זיך מורא'דיג אז ער איז "קובע עיתים לתורה"; ער וועט לערנען
דעם 'דף היומי' צוויי מאל, ער קוקט אריין אין דעם 'שוטנשטיין' מיטן 'עוז
והדר' ש"ס און ער האט שוין אפּאַר חידושים.. ער דארף נישט גיין זוכן אין
דעם 'פני יהושע' - ער קוקט אריין אין דעם שוטנשטיין ביי די הגהות זעהט
ער שוין גלייך; ער האט צוגעטראפן די קשיא פון פני יהושע, ער איז
מורא'דיג..

אבער קומט א יונגערמאן, ער זיצט אין כולל און לערנט און לערנט און
חזר'ט - און צום סוף האט ער נישט קיין הונדערט פראצענט, און ער האט
אפּאַר 'אונסים' און ער איז שוין אינגאנצן ארויס אויף צרות..

בקיזור, דא איז ער א **"ראש לשועלים"** און דא איז ער א **"זנב לאריות"**.

דא קומט ער און גייט אריבער זיבן יאר (פון זיצן אין כולל) - און אפּאַר יונגעלייט
האבן אויסגעשטיגן און ער איז געבליבן לְקִי'ש (אנ'געזעצ'ט).. טאמער וואלט ער
געגאנגען אין די זעלבע צייט ארבעטן, וואלט ער שוין געווען; וואלט ער

גיווארן דער מנהל, וואלט ער געווען ערגעץ דארטן דער מנכ"ל, אדער איך ווייס - עפעס א צווייטע זאך..

די עבודה פון 'נעשה ונשמע'

און אויף דעם אלעם דארף מען וויסן און געדענקען: דאס איז די גרויסקייט פון זיך משעבד זיין אינגאנצן צו די תורה!

דאס האט דער אויבערשטער אונז משעבד געווען - אזוי ווי ס'שטייט **"כפה עליהם הר כגיגית"** - אידן האבן געשריגן דארטן **"נעשה ונשמע"**, האט דער אויבערשטער געזאגט: אלץ פייך און וואויל, אבער 'כפה עליהם הר כגיגית' - איך וויל זעהן אז איר זענט זיך משעבד, נאכדעם וועט מען רעדן מיט אייך 'נעשה ונשמע'.

פארוואס טאקע - וואס איז שלעכט "נעשה ונשמע"? - אויף דעם איז די תשובה אין תורה כ"ב, דער רבי זאגט: ס'איז דא אסאך מדריגות אין נעשה

ה. שבת דף פח ע"א: ויתצבו בתחתית ההר א"ר אבדימי בר חמא בר חסא מלמד שכפה הקב"ה עליהם את ההר כגיגית ואמר להם אם אתם מקבלים התורה מוטב ואם לאו שם תהא קבורתכם.

ו. ליקוטי מוהר"ן תורה כ"ב וזל"ש בקילו"מ: וְכָל אָדָם יֵשׁ לוֹ בְּחִינַת נִגְלָה וְנִסְתָּר שֶׁהֵם בְּחִינַת תּוֹרָה וְתַפְלָה. וְצָרִיךְ כָּל אָדָם לַעֲלוֹת בְּכָל פֶּעַם מִדְרָגָא לְדְרָגָא וּמַעוֹלָם לְעוֹלָם, עַד שֶׁיִּזְכֶּה בְּכָל פֶּעַם לְבְּחִינַת נַעֲשֶׂה וְנִשְׁמַע גְּבֵה יוֹתֵר, שִׁיְהִיָּה נַעֲשֶׂה אֲצִלּוֹ בְּכָל פֶּעַם מִבְּחִינַת נִשְׁמַע בְּחִינַת נִסְתָּר בְּחִינַת תַּפְלָה, שֶׁהִיא בְּחִינַת דְּבָרֵי הַתּוֹרָה שֶׁהֵם סְבִיבוֹת כָּל מִצְוָה, שְׂאִינוּ יוֹדְעֵי אִיךְ לַעֲבֹד בָּזֶה אֶת הַשֵּׁם יִתְבָּרַךְ, בְּחִינַת תּוֹרַת ה', כְּמוֹ שֶׁכְּתוּב: "הַנִּסְתָּרוֹת לַה' אֱלֹקֵינוּ" (דְּבָרִים כט, כח), יְהִיָּה נַעֲשֶׂה מִזֶּה בְּחִינַת נַעֲשֶׂה בְּחִינַת נִגְלָה, בְּחִינַת תּוֹרָה בְּחִינַת תּוֹרָתוֹ. וְאִזּוֹ יְהִיָּה לוֹ בְּחִינַת נִשְׁמַע וְכו' כִּנ"ל גְּבֵה יוֹתֵר. כִּי כְּשֶׁבָא לְמִדְרָגָה גְּבֵהָ מִהֶרָאשׁוֹנָה אִזִּי נַעֲשֶׂה מִהֶנְשֻׁמַּע שְׁלוֹ בְּחִינַת נַעֲשֶׂה וְאִזִּי יֵשׁ לוֹ בְּחִינַת נִשְׁמַע אַחֲרַי, וְכֵן מִדְרָגָא לְדְרָגָא. וְצָרִיךְ לְלַמֵּד תּוֹרָה וְלַהֲבֹרֹת בְּתַפְלָה לְהַשֵּׁם יִתְבָּרַךְ, עַד שֶׁיִּתְגַּלֶּה לוֹ הַשֵּׁם יִתְבָּרַךְ הַנִּסְתָּר מִמֶּנּוּ, וְיְהִיָּה נַעֲשֶׂה מִהֶנְסְתָּר נִגְלָה. וְאַחֲרֵי־כֵן יִתְפַּלֵּל עוֹד עַד שֶׁיִּתְגַּלֶּה לוֹ אַחֲרֵי־כֵן גַּם הַנִּסְתָּר הַגְּבֵה יוֹתֵר. וְכֵן בְּכָל פֶּעַם יֵלֶךְ מִדְרָגָא לְדְרָגָא, גְּבֵה יוֹתֵר, לְבָקֵשׁ בְּכָל פֶּעַם

ונשמע; אין שאול תחתית קען מען אויך זאגן נעשה ונשמע - ס'איז דא אסאך מדריגות אין דעם. די שאלה וואספארא 'נעשה ונשמע' דו האלסט?! יעדער איינער זאגט נעשה ונשמע, די שאלה איז וואס זיין נעשה ונשמע איז.. דערפאר האט דער אויבערשטער זיי געצוואנגען "כפה עליהם הר כגיגית" - ער האט אריין געברענגט אין זיי א אנדער נעשה ונשמע, גאר אן אנדער נעשה ונשמע -

וועלן מיר רעדן טאקע אין די תורה דא - אַזאַ תורה וואס דער עולם לערנט איצטער' - דער רבי זאגט דארטן אז 'נעשה ונשמע' איז 'תורה ותפילה'.

'נעשה' הייסט אז מ'לערנט למעשה; 'הלכה למעשה', מ'לערנט און מ'איז מקיים - דאס איז נעשה. וויפל איך לערן דאס איז נעשה; מען לערנט און מ'איז זוכה צו מקיים זיין.

אבער וואס איז מיט דעם וואס איך לערן נישט? וואס איז מיט דאס וואס איך האב נאכנישט זוכה געווען ס'זאל זיין ביי מיר 'נעשה'?! - זאגט דער רבי: דאס איז 'נשמע'; אויף דעם - אויף די מדריגה וואס איך טוה למעשה - דאס איז 'נעשה'. אבער די חלק וואס אין בין נישט זוכה צו מקיים זיין - דאס איז 'נשמע'.

און וואס איז נשמע? זאגט דער רבי^ה: 'נשמע' איז תפילה, ווייל תפילה איז "עבודה שבלב" - תפילה איז א עבודה שבלב. ביי די הארץ שטייט 'לב

מהשם יתברך להשיג הנסתר הגבוה יותר, עד שיבוא בראשית נקודת הבריאה שהוא תחלת האצילות.

ז. תורה כ"ב שלמדו אז אנ"ש במסגרת **"התורה הזמנית"**, חשוון - אדר תשפ"ב.

ח. שם באות ט וז"ל: וְזֶה בְּחִינַת נִשְׁמָע בְּחִינַת נִסְתָּר, וְזֶה בְּחִינַת תּוֹרָה וְתַפְלָה. נַעֲשֶׂה הוּא בְּחִינַת תּוֹרָה הֵינּוּ הַנִּגְלוֹת מֵהַ שְׂיֻדָּע לְקִיָּם וְנִשְׁמָע הֵם בְּחִינַת נִסְתָּרוֹת בְּחִינַת דְּבוּרֵי הַתּוֹרָה שֶׁהֵם הַדְּבוּרִים שֶׁל הַתּוֹרָה שֶׁסִּבִּיבוֹת כָּל מַצְנֶה שֶׁהֵם בְּחִינַת נִסְתָּר כִּנ"ל שְׂאִינוּ יוֹדֵעַ אִיךְ לַעֲבֹד בְּזֶה אֶת הַשֵּׁם יִתְבָּרֵךְ, בְּחִינַת תַּפְלָה, שֶׁהִיא דְּבָקוּת כִּי שְׂמִיעָה תִּלְאֵי בְּלִבָּא (תקון נ"ח) כְּמוֹ שְׂכָתוֹב (מְלָכִים א ג): "וְנִתְּנָה לְעִבְדְּךָ לֵב שִׁמְעַ" וְעִבְדֶּה שְׂבֵלֵב זֶה תַּפְלָה (תַּעֲנִית ב) הֵינּוּ בְּטוֹל וְדְּבָקוּת לְאִין סוּף כִּי

שמע' - שלמה המלך האט געבעטן דעם אויבערשטן "וְנָתַתָּ לְעַבְדְּךָ לֵב שִׁמְעָה!" וואס הייסט לב שומע? א הארץ וואס בענקט, א הארץ וואס בענקט; וואס וויל הערן!¹

ס'דא איינער וואס ער לערנט, וואס ער לערנט [דאס] לערנט ער! - אבער פון וואו ער לערנט נישט - איז געענדיגט..

אויף דעם זאגט שלמה המלך אין משלי: "לִקְנוֹת חִכְמָה וְלֵב אֵין" - א מענטש לערנט חכמה, ער לערנט חכמה.. - ס'איז דא מענטשן וואס לערנען א גאנצן טאג. אבער וואס ער לערנט - די מדריגה וואס ער שטייט, דארטן שטייט ער!

וואס ער לערנט, לערנט ער! וואו ער שטייט - דארטן קענסטו אים טרעפן אין דרייסיג יאר ארום אין פופציג יאר ארום די זעלבע זאך, ער גייט נישט ווייטער! ער לערנט ער לערנט.. - דאס איז זיין מדריגה.

אבער וואס איז מיט די זאכן וואס ער דארף גיין ווייטער - מערער לערנען; מער בכמות מער באיכות, מער מיט 'לשמה', מער בפנימיות, מער מקיים זיין, מער אלע גוטע מידות, אלע 'מ"ח קניינים' וואס מ'דארף פאר די תורה - ס'איז דאך א אנדער תורה..

אויף דעם זאגט אונז שלמה המלך: "לִקְנוֹת חִכְמָה וְלֵב אֵין", א מענטש וויל קונה זיין חכמה, אבער אן הארץ.. - ס'גייט נישט אזוי!

אין סוף הוא בחינת מה שאין בו תפיסה ומאחר שאין לו תפיסה בזה [הינו בדבורי התורה הנ"ל כי הוא בחינת נסתר פנ"ל] הוא בחינת תפלה דבקוּת שהוא רק בטול להאין סוף.

ט. ראה ברמב"ן עה"ת בראשית מו, א ובליקו"ה פריה ורביה ג, טז.

י. משלי י"ז, טז

תורה מיט הארץ

אין סוף ליקוטי מוהר"ן זאגט "דער רבי - אין תורה צ"א אין צווייטן חלק: דער לערנען תורה, דער תלמיד וואס לערנט תורה - ווערט אנגערופן "למ"ד". די גמרא זאגט דאך אין חגיגה אז דער אות ל' איז א "מגדל הפורח באויר" - די צורה פון דעם אות ל', איז אז ס'גייט ארויס עפעס א טורעם מער פון אלע אותיות; ער איז דער איינציגסטער אות וואס ס'ציהט זיך ארויס א טורעם פון דעם אויף דער לופט.

זאגט דער רבי אז דאס איז די הארץ: "כי הלב פורח באויר - די הארץ פון דעם תלמיד וואס ער לערנט איז א לב פורח באויר - ועל ידי זה מבין האדם השומע".

"כי עיקר הבנת התלמיד הוא על ידי הלב, כי הרב צריך לומר דברים המתיישבין על הלב והתלמיד צריך ליתן הלב להתבונן מה שאומר הרב, כמו שכתוב "לקנות חכמה ולב אין", ועל כן מה שהתלמיד מקבל הוא בחינת למ"ד בחינת מגדל הפורח כנ"ל" - דערפאר רופט ער זיך 'למ"ד' לשון תלמיד הלומד מהרב (- 'לימוד' איז דער זעלבן שורש פון ל.מ.ד.).

קומט אויס, אז מ'לערנט תורה דארף מען לערנען מיט הארץ - א 'מגדל פורח באויר'; ס'ציהט זיך ארויף..

יא. וז"ש: כי מה שהרב מלמד עם תלמידו והתלמיד מקבל ממנו הוא בחינת חכמה עלאה וחכמה תתאה. וחכמה עלאה, דהיינו מה שהרב מלמד להתלמיד זה בחינת יוד ומה שהתלמיד מקבל ממנו, שזה בחינת חכמה תתאה הוא בחינת למד שהוא בחינת מגדל הפורח באויר (חגיגה טו: עין רש"י שם). כי הלב פורח באויר ושומע מה שהרב אומר ועל ידי זה מבין האדם השומע כי עקר הבנת התלמיד הוא על ידי הלב כי הרב צריך לומר דברים המתיישבין על הלב. והתלמיד צריך ליתן הלב ולהתבונן במה שאומר הרב, וכמו שכתוב (משלי י"ז): "לקנות חכמה ולב אין". ועל כן מה שהתלמיד מקבל הוא בחינת למד בחינת מגדל הפורח כנ"ל.

ס'איז דא איינער ער לערנט, ער דארף מאכן א בחינה. זאגט ער: שוין וואס דארף איך, איך דארף צושטעלן א בחינה, באקומט א צעטל און פילט אן.. אפילו ער וועט ווערן טאקע א 'בעל הוראה'.. - אבער ס'איז אן הארץ! אן א הארץ; 'שטייט אזוי, דא שטייט אזוי' - ער קען ענטפערן תשובות..

אבער אוואו איז די הארץ!?

אז ס'פעלט די הארץ אין די תורה, זאל דער אויבערשטער אויסהיטן - ס'זאל נישט זיין קיין 'סם המוות י' די תורה..

אבער אז די תורה איז מיט א הארץ, די תורה איז מיט א פנימיות - איז דאס א אנדער תורה, ער פארשטייט אנדערש די תורה, ער הערט אנדערע זאכן אין די תורה. ער נעמט נישט ארויס קיין 'דין מרומה' י' - אין יעדע 'דין תורה' זעהט ער די נשמה פון די זאך, אין יעדע הלכה זעהט ער די נשמה פון די זאך.

נישט מ'טרעפט פון א 'דאורייתא' צו מאכן א 'דרבנן', פון א וודאי מאכן א ספק, פון א דאורייתא מאכן א דרבנן.. מיט א גוטן פלפול קומט מען און ס'ווערט ארויסגעשלעפט א היתר; ס'איז דא א 'היתר', ס'איז נישט קיין וודאי דאורייתא ס'איז א ספק דרבנן - און געענדיגט, ס'האט זיך געביטן..

קענסטו זיך דינגען מיט אים!?! - ער קען דיר פארמאטערן א טאג צייט, ער וועט דיר האקן פלפולים מיט מראה מקומות; קענסט אים גארנישט אויפווייזן..

דאס איז "לקנות חכמה ולב אין יד" - ער לערנט אן א הארץ, ער האט נישט די הארץ פון די זאך, ער האט נישט דעם אמת פון די זאך, ער לעבט נישט אין דעם; ער קוקט נישט וואס דער אויבערשטער וויל..

יב. ראה ליקוטי מוהר"ן תורה ל"א ותורה ל"ו

יג. ראה בטוש"ע חו"מ סימן ט"ו (וראה בליקו"ה ריבית ה, כ"ט. והל' דיינים ב, ב והל' דיינים ג, ב)

יד. ראה ליקו"מ תורה נ"ה אות ו' וזל"ש: אָבֿל מִחֻמֵּת שְׁשָׁכְלָם יוֹתֵר מִמַּעֲשֵׂיהֶם הַטּוֹבִים בְּחִינַת (אָבוֹת פָּרָק ג): כָּל שְׁחָכְמָתוֹ מְרַבָּה מִמַּעֲשָׂיו עַל יְדֵי זֶה כְּשֶׁהִמְחָשְׁבָה שְׁכָלִיּוֹת חוֹזְרֹת אֶל לִפְּנֵי

לערנט אונז דער רבי: די תורה דארף גיין "נעשה ונשמע" – ס'דארף גיין תורה מיט תפילה, תורה מיט תפילה. מ'דארף לערנען תורה, מיר דארפן האבן די תורה - אבער מיר דארפן לערנען מיט הארץ; צו וועלן גיין ווייטער, נאכמער.

זאגט דער רבי: אבער ס'איז נישט גענוג אז מ'האט נעשה ונשמע – איין מאל נעשה ונשמע איז נישט גענוג. א מענטש האט נעשה ונשמע איז זייער גוט, ער האט נעשה – ער לערנט, שפעטער האט ער נשמע – ער האט 'דביקות', דביקות.. אבער ס'איז נאכנישט, די דביקות אליין וואס ער האט - איז נישט גענוג!

ווען ווייס איך אז ער גייט גוט? אז ער פועל'ט מיטן נשמע! – אז דער נשמע גייט אזוי שטארק, אז דער נשמע ווערט פון דעם א נייער נעשה. אז דער נשמע - וואס ס'איז פריער געווען ביי אים נשמע - ווערט ביי אים נעשה. ס'ווערט א נייער נשמע, א העכערער נשמע - פון דעם נשמע זיינע קומט ער אָן, און ס'ווערט פון אים מער למעשה (- נעשה).

א איד בענקט מער צום אויבערשטן דארף מען עס אויך זעהן אין זיינע מעשים - זיינע מעשים דארף ווערן בעסער; אז ער האט נייע בעסערע מעשים, אז דער לערנען האט א עלייה. און אז דער לערנען איז א בעסערער לערנען - איז שפעטער דא נאך א גרעסערער נשמע.

דאס הייסט "נעשה ונשמע": נעשה ונשמע הייסט, נישט אז מ'בלייבט שטעקן אין איין דרגה - נאר מ'גייט מדרגא לדרגא.

אין פס' בלגם להכיל את השכל פי עקר חזוק הלב, הוא על ידי מעשים טובים (משלי י"ז) "לקנות חכמה ולב און" ועל ידי זה השכל הם מחטיאים והן הן הפילוסופים, שאין להם לב טוב וטהור (עיין אבות פ"ב תהלים נ"א:) ואינם בבחינת (תהלים קי"ט): "בלבי צפנתי אמרתך למען לא אחטא לך" ומחמת זה השכל מחטיאים ביותר.

א מענטש איז העכער ווי א מלאך!

זאגט דער רבי^ט: ס'שטייט דארטן אז דער אויבערשטער זאגט "מי גילה רז זה לבני^ט" צו זאגן נעשה ונשמע?! - די מלאכים זאגן דאך נעשה ונשמע. ווען משה רבינו איז ארויפגעגאנגען נעמען די תורה האט ער געזאגט: איך וויל די תורה! האבן זיי אים געזאגט: וואס הייסט מ'נעמט צו די תורה - די תורה איז פון אונז - מיר זאגן נעשה ונשמע; נעמט מען צו די תורה פון אונז?! האט דער אויבערשטער געזאגט פאר משה רבינו: ענטפער זיי א תשובה. האט משה זיי געענטפערט: במצרים ירדתם - איר האט א יצה"ר? איר זענט עוסק אין משא ומתן?! - האט ער זיי אנגעהויבן ענטפערן "...

פרעגן אלע^י: וואס האט ער זיי געענטפערט דא? - וואס האבן זיי געפרעגט, און וואס האט ער זיי געענטפערט?! מ'ענטפערט אויף אלע אופנים, און פון אלע ענטפערס איז עולה בקנה אחד.

אבער עכ"פ לפי וואס מיר רעדן דא אין די תורה, איז דער הסבר הדברים: זיי האבן טאקע נעשה ונשמע, אבער אויף די מלאכים שטייט^ט אז זיי זענען

טו. שם בתורה כ"ב אות י"ח: בְּכָל עוֹלָם יִשׁ בְּחִינַת נַעֲשֶׂה וְנִשְׁמָע וְכֵן בְּמַלְאָכִים יִשׁ נַעֲשֶׂה וְנִשְׁמָע כְּמוֹ שֶׁכָּתוּב (תְּהִלִּים ק"ג): "גִּבּוֹרֵי כַח עֲשִׂי דְבָרוֹ לְשִׁמְעַ בְּקוֹל דְּבָרוֹ" וְכֵמוֹ שֶׁאָמְרוּ רַבּוֹתֵינוּ, זְכוּרֵנוֹם לְבִרְכָּה (שִׁבְת פ"ח): מִי גָלָה רִז זֶה לְבָנִי, רִז שֶׁמַּלְאָכֵי הַשְּׁרֵת מְשַׁתְּמִשִּׁין בּוֹ, שֶׁנֶּאֱמַר: "גִּבּוֹרֵי כַח" וכו'.

טז. ראה שבת דף פ"ח ע"א: אמר רבי אלעזר בשעה שהקדימו ישראל נעשה לנשמע יצתה בת קול ואמרה להן מי גילה לבני רז זה שמלאכי השרת משתמשין בו דכתיב {תהלים קג-כ} ברכו ה' מלאכיו גבורי כח עושי דברו לשמוע בקול דברו ברישא עושי והדר לשמוע.

יז. ראה שם בשבת דף פח:

יח. ראה שם במהרש"א,

יט. זכריה ג, ז: וְנִתְּתִי לָךְ מְהֻלָּכִים בֵּין הָעֲמֻדִים הָאֵלֶּה. ופירש רש"י: העומדים. שרפים ומלאכי השרת שאין להם ישיבה. (וראה בליקו"ה נפילת אפיים ה, ט).

"עומדים". די מלאכים זענען עומדים, זיי שטייען; א גאנצן לעבן שטייען זיי אין איין מדריגה פון נעשה ונשמע, זיי לערנען תורה און זיי בענקען.

אזוי ווי ס'שטייט דארטן אין די הפטורות פון די מרכבה - אז די גאנצע מציאות פון מלאכים איז "רועשים", זיי ברענען "רצוא ושוב". זיי פראבירן זיך אויפהייבן און גייען אראפ אויף צוריק - אבער זיי רוקן זיך נישט פון פלאץ. זיי שטייען אויף זייער פלאץ און זענען משיג דעם אויבערשטן - זיי פראבירן גיין ווייטער און זיי בלייבן אויף זייער פלאץ.

וויל א מלאך איז א "עומד" - אבער א איד, א איד איז א "עולה".

דער רבי זאגט²²: "אי אפשר להיות איש הישראלי באמת - מ'קען נישט זיין קיין איש הישראלי באמת - נאר דורך ארץ ישראל". זאגט דארטן דער רבי וואס הייסט עס א 'איש הישראלי באמת'? אז ער גייט מדרגה לדרגה! - דאס הייסט א איד.

א איד איז נישט קיין מלאך זאגט דער רבי - מ'האט גערעדט וועגן הייליגן רבי אברהם המלאך האט דער רבי געזאגט²³: "א מענטש איז גרעסער ווי א מלאך!" - דער אמת'ער טיטל פון א מענטש דארף זיין: מער ווי א מלאך!

כ. ראה יוצרות לשבת הגדול: עירין וקדישין רועשים ומקדישים בקדש הקדשים.

כא. יחקאל א, יג - יד: ודמוות החיות מראיהם כגחלי אש בערות כמראה הלפדים היא מתהלכת בין החיות ונגה לאש ומן האש יוצא ברק. והחיות רצוא ושוב כמראה הבזק.

כב. ראה ליקוטי עצות ארץ ישראל אות ג' וז"ל: מי שרוצה להיות איש ישראלי באמת, דהינו שילך מדרגא לדרגא אי אפשר כי אם על ידי קדשת ארץ ישראל.

כג. ראה שיש"ק ח"א תקמ"ב: כשדיברו פעם לפני רבנו אודות הצדיק רבי אברהם בן המגיד הגדול ממעזריטש, שהגיע למדריגת מלאך - "ער איז צוגעקומען צו די מדריגה פון א מלאך", נענה רבנו ואמר: "א מענטש א מלאך - איז העכער פון א מלאך!" - אדם שהוא מלאך, נעלה הוא יותר ממלאך!

וראה בליקו"מ תורה רמ"ד: האדם שהוא בעולם הזה השפל אשר מלאכים אין להם פח לעמד בזה העולם כמו שמצינו שפעם אחת באו מלאכים בזה העולם ונלכדו מאד (זהר בראשית דף נ"ח) אבל באמת ישראל יש להם פח יותר ממלאכים והם יכולין לעמד בזה העולם ולהתגבר על העולם הזה ולהדבק בהבורא יתברך שמו. [וראה באריכות נפלאה בליקו"ה תחומין ה, ד - ו.]

א מענטש דארף גיין ווייטער, א מענטש דארף נישט שטיין אויף א פלאץ, א מענטש דארף גיין מדרגה לדרגה. דאס הייסט - דאס האט משה געענטפערט פאר די מלאכים: וואס הייסט? איר האט נעשה ונשמע?! - די מלאכים האבן טאקע 'נעשה ונשמע', אבער זיי שטייען אלעמאל אויף די זעלבע פלאץ; ער בלייבט דער זעלבער מלאך!

טאמער האט ער איינמאל א ירידה - א מלאך איז אראפגעקומען ביי די צייט פון אברהם אבינו, האט שוין געדויערט דארטן הונדערטער יארן ביז ער האט געקענט צוריק [ארויף] גיין אויפן פלאץ. א מלאך געבט א קום אראפ אויף דער וועלט; ער קען נישט גיין..

פארוואס? ווייל אז מ'ויל גיין ווייטער מדרגא לדרגא - זאגט דער רבי ב"ה - דארף מען גיין א ירידה, "ירידה לצורך עליה" - אז מ'גייט אראפ קען מען ארויף גיין ווייטער. אבער א מלאך קען נישט אראפגיין - ער שטייט אויף זיין פלאץ אזוי ווי א מלאך, און ברענט און ברענט און ברענט.. - אבער ער קען נישט אראפגיין א ירידה!

אבער א 'איד' קען אראפגיין און דינען דעם אויבערשטן אויך פון די ירידה - און דעמאלטס גייט ער ארויף נאך א העכערע מדרגה ווי ער איז געווען פריער - דאס הייסט, דאס איז נעשה ונשמע פון מענטשן (- און דאס האט משה געענטפערט פאר די מלאכים).

נעשה ונשמע פון מלאכים איז איין נעשה ונשמע, אבער נעשה ונשמע פון בני אדם - איז אז יעדע מאל ווערט א נייער נעשה ונשמע. יעדער מאל; ער בלייבט נישט אוואו ער איז געשטאנען אין א פריערדיגער נעשה ונשמע - נאר ער גייט צו א העכערן נעשה ונשמע.

כד. ראה ילקו"ש בראשית רמז מ"ד ומובא כמה פעמים בליקו"ה (הל' נדרים ד, יז. גביית חוב ה, כ. ועוד)

כה. שם בתורה כ' אות י"א וזל"ש: אף קְשֻׁרִים לְצִאת מִמִּדְרַגַּת נִעְשָׂה וְנִשְׁמָע זֶה לְמִדְרַגַּת נִעְשָׂה וְנִשְׁמָע גְבוּהָ מִמֶּנָּה צָרִיךְ לְהִיטֵר יְרִידָה קִדְּם הָעֲלִיָּה כִּי הִירִידָה הִיא תִּכְלִית הָעֲלִיָּה. (עיי"פ באריכות)

וואס הייסט אז ס'ווערט א העכערער נעשה ונשמע? אז דער נשמע ווערט א נעשה! דער 'נשמע' איז נישט אז ער ברענט און ברענט און ברענט.. - נאר דער ברענען דארף ברענגען אז ס'ווערט בעסער אין זיין עשייה (- זיין 'נעשה'); לערנט ער אנדערש און איז מקיים אנדערש, ס'איז שוין א אנדער סארט זאך. דעמאלטס ווערט נאכדעם א גרעסערער 'נשמע' - ער גייט אריין אין א גרעסערער 'נשמע', דארף שוין ווערן פון דעם א נייער 'נעשה', וחוזר חלילה - אזוי גייט עס אלעמאל. דאס הייסט נעשה ונשמע, דאס איז די עבודה פון נעשה ונשמע^י.

זאגט^י דארטן דער רבי ביים סוף תורה: ס'שטייט אז **"בימי רבן גמליאל היו לומדים תורה בעמידה"** - וואס הייסט תורה בעמידה? זאגט דער רבי **"עמידה איז בחינת תפילה"** - עמידה איז אלעמאל בחינת תפילה, תפילה דארף זיין בעמידה. בימי רבן גמליאל האט מען געלערנט תורה בעמידה - תורה בעמידה הייסט אז מ'האט געמאכט פון די תורות - תפילות, מ'האט געלערנט די תורה און ס'איז געווען געבונדן מיט תפילה.

דערפאר **"משמת רבן גמליאל בטל כבוד התורה"** - ווייל דאס איז דער עיקר "כבוד התורה" - דער עיקר כבוד התורה איז ווען די תורה גייט צוזאמען מיט תפילה; ווען פון די תורה ווערט א תפילה און נאכדעם ווערט פון די תפילה - תורה.

אזוי איז רבי נתן מסביר^י: אז פון די תורה דארף ווערן תפילה - אז די תורה ברענגט אים א חיזוק אין תפילה אז ער איז מער מתפלל. און נאכדעם פון די תפילה ווערט פון דעם תורה - אז וואס ס'איז פריער געווען ביי אים א העכערע מדריגה (- נשמע, תפילה) ווערט ביי אים תורה (- נעשה)!

כו. ראה בליקו"ה נשיאת כפיים ד, ה.

כז. וזל"ש: בימי רבן גמליאל היה הדור שהיתה תורתם בחינת נשמע בחינת תפילה וזהו (מגלה כ"א): בימי רבן גמליאל היו לומדים תורה בעמידה עמידה הוא בחינת תפילה כנ"ל ועל כן משמת רבן גמליאל בטל כבוד התורה כמו שאמרו רבותינו ז"ל (שם ובסוטה מ"ט).

כח. ראה באריכות נפלאה בליקו"ה ראש חודש ה, לו.

ווי ווערט געבויעט דעם משכן?

און די ווערטער (אז תורה און תפילה גייען צוזאמען און באשיינען איינער דעם אנדערן, און דאס איז די בחינה פון 'כבוד') איז אין תורה ב' איז דער רבי עס אביסל מער מבאר, און דארטן שטייט דברים נוראים, אזוי ווי מיר וועלן זעהן.

דער רבי הויבט אן דארטן די תורה מיט דעם אז - "עיקר כלי זינו של משיח הוא התפילה" - דער עיקר כלי זיין וואס משיח וועט איבערנעמען די וועלט מיט דעם, איז תפילה. דער רבי האט געזאגט: "משיח וועט איבערנעמען די וועלט אן א שאס פולווער!" ווער ס'מיינט אז ס'דארף עפעס, ס'דארף עפעס זיין (- שרעקעדיגע מלחמות) ... זאגט דער רבי: ניין, משיח וועט איבערנעמען די וועלט אן א שאס פולווער! אן א שאס פולווער...

ר' לוי יצחק בנדר ז"ל פלעגט זאגן: ביי אונזערע לייט ווען איינער האט גערעדט עפעס א העכערן ווארט, ער האט געשריגן עפעס אויפן צווייטן, האט מען געזאגט: **דו שיסט שוין פולווער! דו שיסט שוין פולווער** -

מ'דארף נישט קיין שום פולווער, מ'קען איבערנעמען די גאנצע וועלט - יעדער איינער קען איבערנעמען אלץ וואס ער דארף איבערנעמען - אן קיין שאס פולווער! מ'דארף נישט גיין מיט כח, נאר מיט תפילה!

דער רבי זאגט: "עיקר כלי זינו של משיח הוא התפילה!" - ברענגט אויף דעם רבי נתן אין ליקוטי עצות^{לא} אז דאס איז דער כלי זיין פון דער "איש

כט. שישק ח"ג רמ"ב

ל. ראה שם בהערות.

לא. ליקוטי עצות תפילה ב זל"ש: עקר הכלי זין של איש הישראלי הוא התפלה, וכל המלחמות שצריך האדם לכבוש הן מלחמת היצר הרע הן שארי מלחמות עם המונעים והחולקים הכל על ידי תפלה ומשם כל חיותו. וראה בעל"ת מכתב שכ"ג: במה שכתוב שם שעקר הכלי זין של הצדיק היא תפלה וכו' והזכרתי מה שכתבתי ודברתי בזה. **ונזכר בהלקוטי עצות שנאמר גם על כל אחד מישראל שכל כלי מלחמתו וכו' הוא התפלה וכו'.** [..] ואם כי אין לי כח ללחם כל

הישראלי - יעדער איש הישראלי האט דער כלי זיין וואס משיח וועט אריינברענגען אין די וועלט - משיח וועט אריינברענגען תפילה אין די וועלט.

זאגט דארטן דער רבי שפעטער זי: **"וצריך כל אחד לכוון בתפילתו שיקשר עצמו לצדיקים שבדור כי כל צדיק שבדור הוא בחינת משה משיח"** - אז מיר ווילן די תפילה זאל טאקע פועל'ן, דארף עס זיין מיט התקשרות לצדיק. ווייל דער צדיק איז משיח, משה איז בחינת משיח אזוי ווי ס'שטייט **"עד כי יבוא שילה, דא משה משיח"**.

זאגט דער רבי: **"וכל תפילה ותפילה שכל אחד מתפלל הוא בחינת איבר מהשכינה שהם איברי המשכן"** - די תפילה איז די שכינה, און יעדן איינעם'ס איינציגע תפילה איז א 'איבר' פון די שכינה כביכול, די שכינה איז דער משכן און דער משכן דאס איז די שכינה. און יעדער קרש, יעדער אָדן, יעדער שטיקל - איז א משהו פון די שכינה; א שטיקל איבר, א משהו פון די שכינה - א משהו פון דעם משכן.

"שאין שום אחד מישראל יכול לאעלא שייפא בשייפא כל חד לדוכתיה
[אריינטאן איין איבר אין צווייטן און מחבר זיין] **אלא משה בלחוד"**. אזוי ווי

כָּךְ וְכו' אָבֵל הָלָא אָנִי כְּמוֹ הָאִישׁ חֵיל הַפְּשׁוּט שְׁגָם הוּא לֹקַח כְּלֵי זֶיֶן מִבֵּית הַמֶּלֶךְ, וּמִכֶּרֶךְ לְלִמּוּד תַּכְסִּיסֵי מִלְחָמָה וְכו' בְּכָל יוֹם, וְהַכֵּל בְּכָל הַמֶּלֶךְ וְהַשָּׂרִים הַמְלֻמָּדִים אוֹתוֹ וְכו'. (וכע"ז ראה גם בליקו"ה ברכת הראייה ה, יד ובתפילת המנחה ז, עה).

לב. שם בתורה ב (אות ו) וז"ל: וצריך כל אחד לכוון בתפלתו שיקשר עצמו לצדיקים שבדור, כי כל צדיק שבדור הוא בחינת משה משיח, כמו שמצינו שהצדיקים קורין זה לזה משה, כמו משה שפיר קאמרת (שבת ק"א:). ומשה זה בחינת משיח, כמו שכתוב (בראשית מ"ט) **"עד כי יבא שילה"** - דא משה משיח (זוהר בראשית כ"ה: ודף כ"ז.). וכל תפלה ותפלה שכל אחד מתפלל הוא בחינת איבר מהשכינה, שהם איברי המשכן, שאין שום אחד מיישראל יכול לאעלא שייפא בשייפא כל חד לדוכתיה. אלא משה בלחוד. ובשביל זה צריך להביא ולקשר כל התפלות לצדיק הדור, כמו שכתוב (שמות ל"ט) **"ויביאו את המשכן אל משה"**. והוא יודע לאעלא שייפא בשייפא ולעשות אותה קומה שלמה, כמו שכתוב (שם מ) **"ויקם משה את המשכן"** (עיין זוהר פקודי רל"ח:).

ס'איז געווען אין משכן - אלע אידן האבן געברענגט (זייערע נדבות) און די אידן די 'חכמי לב' האבן געמאכט דעם משכן, אבער אויפשטעלן דעם משכן האט קיינער נישט געקענט - נאר משה.

"בשביל זה צריך להביא לקשר כל התפילות לצדיק הדור כמו שכתוב ויביאו את המשכן אל משה, והוא יודע לאעלא שייפא בשייפא ולעשות אותה קומה שלימה כמו שכתוב ויקם משה את המשכן" - דאס קען נאר דער צדיק מאכן, אז ער נעמט צאם אלעס - אלע תפילות נעמט ער צוזאמען און ער מאכט פון דעם א משכן.

ווי דער רבי זאגט שפעטער^{לג} אז דערפאר איז זאך מעכב תפילות, ווייל ביז דער צדיק שטעלט עס נישט צוזאמען - א מענטש זעהט נאכנישט, ער ברענגט און ברענגט און ברענגט תפילות, און ער זעהט נאכנישט אז ס'האט גע'פועל'ט.. קען זיין אז דו האסט געברענגט - זייער גוט אז דו האסט געברענגט, זאלסט ווייטער ברענגען - אבער עס דארף זיך צאמקלייבן, דער צדיק נעמט צאם אלע תפילות און בויעט אויף פון דעם א משכן - דעמאלטס ווערט מען געהאלפן!

ממילא איז דאס א גרויסער חיזוק אין תפילה, אז א מענטש דארף וויסן אלעמאל; עס קלייבט זיך אן, דער צדיק קלייבט צאם די תפילות ביז ער בויעט אויף א משכן. אין א אנדער פלאץ זאגט דער רבי^{לד}: אז דער צדיק מאכט **"משכנות"**; אסאך משכנות - פון יעדע זאך ווערט צאמגעשטעלט א גאנצער משכן.

לג. ראה שם באות ח'

לד. ליקו"מ תורה רפ"ב

דו לערנס'ט 'ניצוצי נשמות'!

זאגט דער רבי^{לה} א גרויסער יסוד אין די גאנצע זאך: **"וכל התורה שאדם לומד לשמור ולעשות"** - די גאנצע תורה וואס א איד לערנט 'לשמור ולעשות'; אויף צו קענען מקיים זיין "סור מרע ועשה טוב", צו זאך אפהיטן פון א 'לא תעשה' און מקיים זיין א 'מצות עשה' - **כל האותיות הם ניצוצי נשמות** - אלע אותיות פון די תורה וואס ער לערנט זענען ניצוצי נשמות.

מ'דארף וויסן, די ערשטע זאך דארף מען וויסן: אז מ'לערנט, איז פשוט, ס'גייט נשמות.. א מענטש לערנט, ער זעצט זיך ביי א שולחן ערוך, ער לערנט; איז יעדער אות - נישט נאר יעדער ווארט, נאר יעדער אות און אות - איז ניצוצי נשמות! יעדער ווארט געבט ארויס נאך א ניצוץ, ער באשאפט ניצוצות, 'ניצוצי נשמות' - -

די אלע ניצוצי נשמות וואס א יונגערמאן זיצט אָפּ א פארמיטאג און לערנט, ער לערנט, ער לערנט.. ער קלייבט אָן טויזנטער נצוצות!

לה. וְכָל הַתּוֹרָה שֶׁאָדָם לּוֹמֵד לְשׁמֹר וּלְעֲשׂוֹת כָּל הָאוֹתִיּוֹת הֵם נִיצוּצֵי נְשָׁמוֹת וְהֵם נִתְלַבְּשִׁים בְּתוֹךְ הַתּוֹפֵלָה, וְנִתְחַדְּשִׁים שָׁם בְּבַחֲיַת עֲבוּר. (פּמוּבָא בְּגִלְגּוּלִים שְׁכָל הַנְּשָׁמוֹת בָּאִים בְּתוֹךְ הַמְּלָכוֹת בְּבַחֲיַת עֲבוּר וְנִתְחַדְּשִׁים שָׁם.) וְזֶהוּ (תְּהִלִּים י"ט): "הַשָּׁמַיִם מְסַפְּרִים כְּבוֹד אֱלֹהִים, הֵינּוּ הַתּוֹרָה שֶׁהִיא אֵשׁ וּמִיָּם, הֵינּוּ בַּחֲיַת הַנְּשָׁמוֹת. וּבָאִים בְּתוֹךְ הַתּוֹפֵלָה, שֶׁהִיא בַּחֲיַת כְּבוֹד אֱלֹהִים, כְּמוֹ שֶׁכְּתוּב (תְּהִלִּים ס"ו): "שִׁימוּ כְבוֹד תְּהִלָּתוֹ", בַּחֲיַת: "תְּהִלָּתִי אֶחָטָם לָךְ". וְהַנְּשָׁמוֹת עִם הַתּוֹפֵלָה (ה) נִקְרָא כְבוֹד, עַל שֵׁם שֶׁהִיא מְלַבֶּשֶׁת [בַּכֶּת"י: אוֹתֵנּוּ, כִּי ר' יוֹחָנָן קָרָא לְמֵאנִיָּה מְכַבְּדוּתָא (שַׁבַּת קי"ג), וְעַל יְדֵי זֶה נִקְרָאת כְּבוֹד אֱלֹהִים. וְהֵן מֵאִירֵין זֶה לְזֶה, הַנְּשָׁמוֹת מֵאִירֵין לְהַתּוֹפֵלָה בְּבַחֲיַת הַעֲלָאת מִן נוֹקְבִין, וְהַתּוֹפֵלָה מֵאִירָה לְהַנְּשָׁמוֹת בְּבַחֲיַת חֲדוּשִׁין, שֶׁהִיא מְחַדֶּשֶׁת אוֹתָם בְּבַחֲיַת עֲבוּר. וְהַנְּשָׁמוֹת הַמְּלַבְּשִׁין בְּתוֹפֵלָה, הַמּוֹבָאוֹת לְצַדִּיק שְׂבִדּוֹר, הֵם בְּבַחֲיַת (תְּהִלִּים מ"ה): "בְּתוֹלוֹת אַחֲרֶיהָ רַעוּתֶיהָ מוֹבָאוֹת לָךְ".

און די אלע ניצוצות, גייט שפעטער א מנחה "והם מתלבשים בתוך התפילה" - די אלע ניצוצות; דער גאנצן פארמיטאג, דער גאנצער לערנען - אלעס גייט ארויף.

מ'לערנט הלכה למעשה, אזוי זאגט דא דער רבי "לשמור ולעשות" - דער לערנען דארף זיין הלכה למעשה, הלכה למעשה יי... דאס רופט זאך 'נעשה' - מ'לערנט הלכה למעשה.

אבער אלץ וואס מ'לערנט איז נאכנישט קיין פארטיגע זאך, דאס איז אלעס "נתלבשים בתוך התפילה ונתחדשים שם בבחינת עיבור, כמובא בגלגולין שכל הנשמות באים בתוך המלכות בבחינת עיבור ונתחדשים שם". אז די 'מלכות', וואס דאס איז די 'שכינה', וואס דאס איז די תפילה - איז די אלע ניצוצי נשמות פון די אותיות התורה וואס מ'לערנט "לשמור ולעשות" גייט אריין אין די תפילה.

מ'לערנט, איז יעדער אות איז א ניצוץ! זאגט איינער: אויב ס'איז ניצוצות וואס דארף ער לערנען (- און זיך מוטשעהן צו פארשטיין א סעיף שולחן ערוך), קען ער דאך זאגן זוהר?! ניין - זאגט דער רבי - ניין! "אדם לומד לשמור ולעשות" - דו מיינסט אז דו לערנסט דא סתם... ס'איז ניצוצות - ס'איז זוהר!

דו לערנסט שולחן ערוך - ס'קוקט אויס אז ס'איז פשט, ס'איז פשוט.. ניין, זאלסטו וויסן:

יעדער ווארט שולחן ערוך איז זוהר!

יעדער ווארט איז "ניצוצי נשמות"!

פיער איז דאס - -

און דאס אלעס גייט אריין אין דעם דאווענען - קומט א דאווענען נאכדעם דארף ווערן א פייערדיגער דאווענען. דער גאנצער "שולחן ערוך" איז

אריינגעגאנגען אין דעם דאווענען "ונתחדשים שם בבחינת עיבור" - אזוי ווי א עיבור, ס'גייט אריין א טיפה און ס'באנייט זאך און ס'ווערט פון דעם א גאנצער מענטש.

ס'גייט אריין (- אין דער דאווענען) "ניצוצי נשמות" - א גאנצע קומה דארף ווערן פון דעם!

"וזהו השמים מספרים כבוד קל, היינו התורה שהוא אש ומים - די תורה איז דאך אש ומים, איז אז מ'לערנט די תורה איז דאס אש ומים - היינו בחינת הנשמות, ובאים בתוך התפילה - וואס די תפילה ווערט אנגערופן - כבוד קל.

די תפילה ווערט אנגערופן 'כבוד קל'. פארוואס? ס'איז "השמים מספרים כבוד קל". וואס איז די תפילה? די תפילה דערציילט אונז "שבחו של מקום", די תפילה רעדט פון דעם אויבערשטן - "כבוד קל".

"השמים מספרים כבוד קל" - ווילסט כבוד קל?! ווילסט רעדן פון כבוד קל?! - אז דו וועסט לערנען א פארמיטאג פארדעם, וואס דאס איז אש ומים - וועט די אותיות התורה אריין גיין אין דעם דאווענען.. דאס איז כבוד קל, דאס איז כבוד קל!

ווער קען דערציילן כבוד קל?! - דער שמים, "השמים מספרים כבוד קל"!

וואס מיינט א ירא 'שמים'?

דרך אגב: וואס איז דער היפך פון שמים? ארץ!

ס'דא א "עם הארץ" - דער עם הארץ, ער קען נישט דערציילן כבוד קל. דער וואס ער לערנט תורה, וואס ער איז 'השמים', ער האט צו טאהן מיטן הימל.. אבער, ס'דא א מענטש וואס ער איז א 'עם הארץ'; א פארנומענער א גאנצן טאג צו באארבעטן די ערד - די "ארץ". און פארקערט פון דעם איז א ירא "שמים".

ס'דא א 'ירא שמים' מיט א 'עם הארץ' - וואס דער חילוק צווישן א ירא שמים מיט א עם הארץ? וואס עפעס א צוויי נעמען דא - א 'ירא שמים' און 'עם הארץ'!!

דער הסבר איז אזוי: א 'עם הארץ', איז א 'ירא ארץ' למעשה - פארוואס ארבעט ער?! פארוואס ארבעט ער אזוי שווער?! - ער האט פשוט מורא ער וועט נישט זיין אויף דער ערד, ער דארף [זיין] דא אויף דער ערד, האט ער מורא - איז ער א 'ירא ארץ'!

ער טראכט א גאנצע צייט: וואס וועט זיין כ'וועל נישט האבן קיין געלד?! כ'וועל נישט האבן פרנסה, כ'וועל אונטערגיין.. און וואס איז מיטן הימל? - א בוידים האב איך מיטן הימל, אינטרעסירט מיר דער הימל?

אבער דער תלמיד חכם איז א ירא שמים - א "ירא שמים יוצא ידי שניהם" (ביידע וועלטן) - אבער וואס וועט זיין, וואס וועט זיין אויף יענע וועלט?! וואס וועט זיין דארטן?! וואס וועט זיין מיט 'די שיטה', וואס וועט זיין מיט 'די שיטה'; כ'האב דאך געלערנט - איך ווייס אז אויב איך בין יוצא צוויי שיטות איז דער גן עדן בעסער..

אבער א עם הארץ זאגט: איך וועל דארטן האבן - דא דארף איך האבן א דירה פון אפאר צימערן, יוצא זיין אלע שיטות, אלע מאדעס, מיט אלע.. אבער דארטן איז נישט משנה, ס'וועט זיין "כל ישראל יש להם חלק לעולם הבא" - כל ישראל יש להם חלק בעולם הזה אויכעט; לאמיר זעהן אז דא זאל איך האבן..

ווילסט עולם הזה? - ס'דא מענטשן וואס גייען עסן יעדע נאכט אויף א חתונה. מ'קען, אז דו ווילסט עולם הזה, מ'קען יעדע נאכט גיין עסן פלייש'ג'ס אויף א חתונה, וועסט האבן עולם הזה..

איז ס'דא מענטשן וואס זייער עולם הבא וועט אויך זיין אזוי; מ'וועט אים געבן יעדע נאכט צו גיין עסן אויף א חתונה אויף יענע וועלט, ער וועט עסן

פליישיג'ס אויף אלע חתונות דארטן - אבער ער וועט זיצן ביים טיש פון יענע וואס 'כל ישראל יש להם חלק לעולם הבא'..

אוודאי, טאמער מ'וועט אים ארויסווארפן - דארפסטו זיך איינ'חזר'ן: טאמער מ'וועט אים ארויסווארפן פון די חתונה אויף יענער וועלט, זאל ער זאגן: "כל ישראל יש להם חלק לעולם הבא" - איר טארט מיר נישט ארויסווארפן פון דא! איך געהער צום טיש פון די שולחן עניים, איר טארט מיר נישט ארויסווארפן! - אוודאי, קיין שלימזלניק טאר מען נישט זיין, יהיה מה שיהיה..

אבער ס'קען דאך נישט זיין אזא זאך אז "יציבא בארעא וגיורא בשמי שמיא לך" (- האזרח יושב בארץ, והגר בשמי השמים...) - אין עולם הזה האט ער זיך אינזינען צו זיצן אין 'מזרח', און אין עולם הבא זיצט ער אין 'מערב'. ס'קען נישט זיין אזא זאך.. אזא מענטש איז נישט קיין סוחר, ס'איז "תְּבַקֶּשֶׁנָּה כְּכֶסֶף לָט" - מ'דארף אריינטראכטן וואס מ'טוט, אריינטראכטן..

על כל פנים, זאגט דער רבי: "השמים מספרים כבוד קל" - ווילסט רעדן פון דעם אויבערשטן, די גרויסקייט פון דעם אויבערשטן - 'השמים'. די וואס זיי לערנען תורה, זיי זענען יראי 'שמים', תורה איז אש ומים (- שמים) - מענטשן וואס זיי טראכטן פון זייער נשמה; ער ווייסט אז יעדער ווארט וואס מ'לערנט תורה, באקומט ער א גרעסערע נשמה.

יעדן פארמיטאג וואקסט אים צו די נשמה, וואקסט אים צו נאך פול ניצוצות - יעדער טאג, ער זיצט אפאר שעה, איז צוגעקומען נאך טויזנטער ניצוצות. ער איז צוגעוואקסן, זיין נשמה איז מער נשלם געווארן. נו, אזא איינער מיט א נשמה - ער גייט - מיט די נשמה גייט ער דאווענען, ער גייט דאווענען מיט די נשמה - איז ער "השמים מספרים כבוד קל!".

לח. לשון תמיהה המובא בגמרא.

לט. משלי ב, ד.

דער 'לבוש' פון די תורה

זאגט דער רבי ווייטער: 'כבוד קל' דאס איז די תפילה, אזוי ווי ס'שטייט **"שימו כבוד תהלתו - תהלתו דאס איז די תפילה - בחינת תהילת אחסם לך"** (אזוי ווי דער רבי איז מסביר אנהויב די תורה).

"והנשמות עם התפילה הנקרא כבוד" - די נשמות אליין איז נאכנישט קיין כבוד, נאר אז די תפילה איז מלביש די נשמות, דעמאלט רופט זיך עס 'כבוד קל' - **על שם שהיא מלבשת אותם**.

"כי רבי יוחנן קרא למאניה מכבדותא" - די בגדים זיי זענען מכבד, זיי זענען מכבד דעם מענטשן. א מענטש אָן בגדים, קען זיין גאר חשוב - אבער א 'גברא ערטילאה' (- א מענטש אָן קליידער) איז ער.. אבער אז ער האט בגדים, און בפרט אז ער האט חשוב'ע בגדים **"חלוקא דרבנן"** - דעמאלטס איז ער מכובד'יג.

א מענטש לערנט תורה אָן תפילה - איז עס אזוי ווי א נאקעטער מענטש; ער האט טאקע געלערנט אסאך, ער האט געזעצן א גאנצן פארמיטאג און געלערנט תורה.. אבער אויב דער דאווענען נאכדעם איז גארנישט - ס'גייט נישט אריין אין דעם דאווענען בכלל - ביים דאווענען איז ער שוין.. ס'האט נישט קיין שייכות; דער לערנער זיינער האט גארנישט מיטן דאווענען - **האט די תורה נישט קיין לבוש**.

טאקע די תורה איז דער עיקר, די תורה איז די פנימיות, אבער אָן דעם דאווענען - אויב ס'איז נישט געווארן פון דעם קיין 'כבוד קל'; אויב דער לערנער ברענגט אים נישט אריין אז ער ווייסט ווער האט מיר געגעבן די תורה, וואס איז די תורה, וואס הייסט עס א סעיף שולחן ערוך, וואס הייסט

א סברא פון א ראשון, פון א אחרון, וואס הייסט א לשון - וואס יעדער לשון איז "לשון חכמים מרפא"!

וואס מ'לערנט, וואס איז דאס? דאס איז אלץ כבוד קל, דאס איז אלץ תורת השם! - ס'איז נישט קיין זאך וואס מ'זאגט א סברא אין מילי דעלמא, אין חכמות חיצוניות; דער זאגט א סברא אהער דער זאגט א סברא אהין. דאס איז אלעס זאכן - ס'איז שטיקער אלוקות, ס'איז שטיקער נשמה!

שטעלט ער זיך דאווענען נאכדעם, ער שפירט דעם אויבערשטן. - פון וואנעט קען מען דעם אויבערשטן? פון לערנען די תורה קען ער דעם אויבערשטן; ער שפירט, ער שפירט אלוקות, ער שפירט 'כבוד שמים'.

איז אז פון דעם לערנען ווערט א דאווענען, דעמאלט זעט זיך ארויס דער 'כבוד' - זעט זיך ארויס וואס דער לערנען איז; אויב דער לערנען האט אים געברענגט צו אַזא דאווענען, דער לערנען גיבט אים, ער ווערט א בעל השגות אלוקות פון דעם לערנען ^{מא} - דעמאלט זעט מען ארויס וואס דער לערנען איז.

אבער טאמער פון דעם גאנצער לערנען איז ביי אים נישט מער ווי א "קרדום לחפור בו" ^{מב} - דער גאנצער לערנען איז ביי אים א 'היכי תמצא'; מקסימום וועט ער זיין א 'עבד לעבדי השם' ווי מ'רופט עס, אויפן בעסטן אופן וועט ער באדינען די שטאט - אלע וועלן אים קומען פרעגן שאלות, בסדר זייער וואויל..

אבער דאס איז דער גאנצער תכלית?! - אז די תורה ביי אים האט נישט קיין לבוש, ס'האט נישט דעם ריכטיגן פנים..

מ. משלי יב, יח (וראה בכוכבי אור אמת ואמונה ג'). לעיין ספר המידות צדיק אות ט

מא. ראה ליקו'מ תורה ל"א

מב. אבות ד, ה. וראה בליקו'ה תלמוד תורה ג, ב וז"ל: וְעָקֹר הָעֵמֶל וְהִיָּצִיָּה שְׁצָרִיכִין לַעֲמֹל וְלִהְיוֹנֵס הַרְבֵּה בַּתּוֹרָה הוּא רַק בְּשִׁבִּיל לְבָר עֶסֶק הַתּוֹרָה שְׂיָהִיָּה הַלְמוּד לְשִׁמָּה לַעֲשׂוֹת נַחַת רוּחַ לְיוֹצְרוֹ יִתְבָּרַךְ וְלֹא יִהְיֶה לְמוּדוֹ, חֵס וְשְׁלוֹם, בְּשִׁבִּיל תּוֹעֵלֶת עֲצָמוֹ לְהַתִּיָּהר וּלְקַנְטֵר חֵס וְשְׁלוֹם, וְלֹא יַעֲשֶׂם עֲטָרָה לְהַתְגַּדֵּל בָּהֶם וְלֹא קָרְדִּים לְחַפֵּר בָּהֶם וְכו'. (וראה גם בהל' כלאי הכרם א, ב)

אבער אז די תורה מיט די תפילה גייען צוזאמען - "השמים מספרים כבוד קל", וואס דעמאלט "הם מאירים זה לזה" - די תורה מיט די תפילה באשיינען איינעם דער צווייטן.

"הנשמות מאירין לתפילה, בבחינת העלאת מ'ן" - א איד קומט דאווענען ווערט א העלאת מ'ן^{מג}. יעדער דאווענען איז א 'יחוד', דער דאווענען איז א יחוד, ס'ווערט א העלאת מ'ן.

"העלאת מ'ן" הייסט, אז די שכינה זאגט: "חזי במה ברי קאתינא לגבך!"
 - פון אלע מעשים טובים פון אידן; פון די תורה וואס אידן לערנען, פון די מעשים טובים - פון דעם ווערט א יחוד. דער יחוד ווערט אז די 'מ'ין נוקבין' - אז די נוקבא, די שכינה - איז זיך מתפאר מיט די תורה, מיט די מעשים טובים, מיט די קינדער אירע - מיט די אידישע קינדער.

און מיט דעם (- מיט די אותיות התורה) האט די תפילה א עלייה - אז די תפילה, ס'איז נישט א תפילה פון "גם תפלתו תועבה^{מד}" - נאר ס'איז א תפילה וואס

מג. המושג מ'ן הינו מהמושגים הנפוצים בתורת הקבלה, והוא ר"ת מ'ין נ'וקבין. וביאורו כשעולה מהאדם אתערוותא דלתתא (כמו השתוקקות וכיסופין להשי"ת, או איזה התעוררות או שאר פעולה טובה בעבודת ה'), הרי זה גורם נחת רוח לבורא ית' וגורם כביכול התעוררות ורצון למעלה, להשפיע שפע טובה וברכה לדרי מטה, שע"ז אמר בזוהר: באתערוותא דלתתא אתער לעילא". (מספר "דרך כוכב" על ליקו"מ מהגרי"ם שכטער שליט"א)

וראה באור החיים עה"ת בראשית כ"ח, יד: ירמוז אל בחינת מעשים טובים אשר ישתדל אדם בעולם הזה ויעלה באמצעותה אורות עליונים בשורש נשמתו והם נקראים בדבריהם ז"ל (זהר ח"א יח) **מ'ין נוקבין**, [...] ובעלות אלו ירדו מ'ין דכורין כי בהתעוררות התחתונים יתעוררו מים העליונים להשפיע אורות נוראים בסוד נשמתו.

מד. ראה בליקו"מ תורה ט: אי אפ"ש להתפלל רק קשלומד תורה כי לא עם הארץ חסיד (אבות ב) וקתיב (משלי כ"ח, ט) : "מסיר אָזְנוֹ מִשְׁמַע תוֹרָה גַם תִּפְלָתוֹ תוֹעֲבָה". ובליקו"ה בית הכנסת ו, ו: "מסיר אָזְנוֹ מִשְׁמַע תוֹרָה גַם תִּפְלָתוֹ תוֹעֲבָה" 'מִשְׁמֹעַ' דִּיקָא, כִּי שְ�מִיעָה בְּלָבָא תִּלְיָא בְּחִינַת, "הט אָזְנְךָ וּשְׁמַע דְּבָרֵי חֻכְמִים", שְׁעָהוּ בְּחִינַת אָמוּנַת חֻכְמִים, כִּי צְרִיכִין לְהִטּוֹת אָזְנוֹ הֵיטֵב הֵיטֵב לְשִׁמּוֹעַ דְּבָרֵי חֻכְמִים לְהַבְחִין בֵּין הָאָמֶת הַבְּרוּר וּבֵין הָאָמֶת שְׁאִינוּ בְּרוּר מִכָּל שְׁפָן בֵּין הַשְּׁקָר, עַד שְׁיָצֵקָה לְמִצָּא נִקְדֵּית הָאָמֶת לְאָמֶתוֹ שְׁעַל-יְדֵי זֶה מִתְבָּרַר הָאָמוּנָה פְּנ"ל, כִּי עֵקֶר עֵסֶק הַתוֹרָה

קומט פון איינער וואס ער לערנט, איז די תפילה בארימט זיך; די תפילה איז מעורר מיין נוקבין, זי איז מעורר דעם יחוד, זי איז מעורר אז מ'זאל איר וועלן אויפנעמען..

איז במילא, די נשמות וואס ליגן אין די תורה, דאס איז מאיר אין די תפילה. און די תפילה איז מאיר אין די נשמות **"בבחינת חידושין, שהיא מחדשת אותם בבחינת עיבור"** - אז זיי גייען אריין אין די תפילה, איז זי מחדש; אז נאכן דאווענען, אלעס וואס מ'האט געלערנט ווערט 'חידושי אוריתא' פון דעם.

אזוי ווי אלע מאל אז מ'גייט אריין אין די נוקבא (- וואס דאס איז דער 'יחוד') ווערט פון דעם א עיבור; ווערט פון דעם א התחדשות, ווערט פון דעם 'הולדות'. אזוי אויך, ווען די אותיות התורה גייען אריין בבחינת עיבור, ווערט פון דעם חידושי אורייתא. אז נאכן דאווענען ווערט נייע חידושים; ס'ווערט א נייער פנים. דער גאנצער לערנען האט עפעס, ס'איז עפעס א אנדער זאך אינגאנצן

--

דער 'יחוד' ווערט דורך דעם צדיק

זאגט דער רבי: איז די צוויי זאכן - אז די תורה איז זיך מחבר מיט די תפילה, און ביידע צוזאמען - **"והנשמות"** (די ניצוצי הנשמות פון די תורה) **המלוכשות בתפילה, המובאות לצדיק שבדור** - דאס אלעס קומט אן צום צדיק הדור. ווייל דורך די תפילה, וואס די תפילה האט אין זיך פארדעם די תורה, און די תורה גייט אריין אין די תפילה, און דאס קומט אלעס צום צדיק הדור - זענען זיי בבחינת **"בתולות אחריה רעותיה מובאות לך"**.

צריך שיהיה ללמד וללמד, לשמור ולעשות ולקיים, ומי שמסיר אָזנוּ משמוע תורה בבחינה זאת גם תפלתו תועבה.

אין קאפיטל מ"ה אין תהלים - קאפיטל 'למנצח על שושנים'; דער גאנצער מזמור רעדט דארטן דער שבח פון תלמיד חכם, דער שבח פון צדיקים מ"ה. איז דארטן שטייט אז די כלה קומט אן ביז'ן מלך: "וַיִּתְּאוּ הַמֶּלֶךְ יָפִיָּהּ.. "כָּל כְּבוֹדָה בֵּת מֶלֶךְ פְּנִימָה.. לְרַקְמוֹת תּוֹבֵל לַמֶּלֶךְ, בְּתוֹלוֹת אַחֲרֶיהָ, רְעוּתֶיהָ מוֹבָאוֹת לָךְ". אז די 'בת מלך' - וואס דא מיינט עס די תפילה, דער רבי טייטשט אז די תפילה וואס ווערט אנגערופן "בתולות אחריה", וואס דאס איז די תורה וואס גייט נאך די תפלה - איז "רעותיה מובאות לך" - עס קומט אן צום צדיק מ"ו.

קומט אויס, אז ס'קומט אן צום צדיק, דאס איז דער אמת'ער יחוד וואס ווערט - אז די כלה קומט אן צום חתן; אז ס'קומט אן צום צדיק.

אזוי ווי ס'שטייט אין זוהר הק': אז די גאנצע משכן איז די 'כלה' פון משה. משה האט אויפגעשטעלט דעם משכן, ס'איז זיין כלה - אזוי שטייט אין זוהר פיקודי מ" - (כ'בין נישט קיין בקי, אבער כ'האב עס געזען אמאל..)

עכ"פ זאגט דא דער רבי א מורא'דיגע זאך - זאגט דער רבי, אז ס'גייט א סדר. ווי זאגט איינער: דריי זאכן איז דא דא; ס'איז דא תורה, ס'איז דא תפילה, און ס'איז דא דער צדיק.

ס'דא איינער נעמט זיך [נאר] צו תורה, דאס איז נישט קיין תפילה. איינער 'זיצט' ביי תפילה (- פארקערט פון 'עומד') דאס איז נישט קיין תורה. איינער אינטראסירט אים ביידע נישט - ער רעדט נאר פון צדיק, רעדט נאר פון

מה. ראה ביאור הליקוטים על תורה זו באות א'.

מו. ראה בזוהר שמות דף רל"ה: תא תזי, בההוא זמנא דאוקים משה ית משכנא, אסתכל בכל אינון עבדאן, דהוו כדקא יאות, וכדין אוקים ליה. וכל אינון עבדאן דהוו ביה במשכנא, כל חד וחד אייתיאו ליה למשה. ורזא דא (תהלים מה) בתולות אחריה רעותיה מובאות לך. מובאות לך, דכתיב (שמות לט) ויביאו את המשכן אל משה.

מז. זוהר פקודי דף רל"ה: (וענין זה שהמשכן נקרא "כלת משה" מובא עוד כמו"פ בזוהר, ראה שמות דף ק"מ: ודף קמ"ה. ויקרא דף ד. ועוד)

צדיק, הויכע זאכן.. און איינער רעדט פון ביידע זאכן (- תורה ותפילה) - אבער פון 'צדיק' אינטרעסירט אים נישט.

זאגט דער רבי: ניין, ס'גייט נישט אזוי, די אלע זאכן גייען צוזאמען: אָן תורה איז די תפלה נישט קיין שלימות, אָן תפלה האט די תורה נישט קיין שלימות, און ביידע צוזאמען דארף אלעס קומען צום צדיק, און **דעמאלטס איז עס א חתונה** מח - -

עכ"פ, על פי דעם וואס מיר האבן דא יעצט גיזעהן אין **תורה ב'**, פארשטייען מיר שוין וואס דער רבי זאגט דא אין **תורה כ"ב**: אז דורך דעם וואס "בימי רבן גמליאל האט מען געלערנט בעמידה", אז די תורה איז געגאנגען מיט תפילה צוזאמען - איז געווען '**כבוד**' התורה.

דאס איז דער אמת'ער "**כבוד התורה**": דער כבוד התורה איז - אז די תורה מיט די תפילה גייט צוזאמען, דעמאלט איז דער כבוד התורה.

דאס איז דער כבוד התורה!

מח. הערת מערכת: עניין זה הורחב והתבאר בהמשך השיעור (בביאור עניין החתונה ורמזי "חלום החתונה" המובא בחיי מוהר"ן פ"ח). ומחמת אריכות הדברים חילקנו את השיעור לשתי חלקים, והמשך השיעור יופיע בחוברת הבאה אי"ה לתועלת הקוראים הע"י.

מי שתורתו בלא הבנה בזה שום חדוש, אף על פי שהקדוש ברוך
הוא מתענג בזה גם כן, אף על פי כן אין לדרוש אותה לרבים
אבל מי שחננו ה' להבין ולחדש איזה דבר כל אחד
לפי בחינתו, הישר מחיב, שיגלה ויכניס זאת ההבנה
לעם סגלה, ויטיב מוטובו לאחרים

(ליק"ע)

מגלים ומבניסים זאת ההבנה לעם סגולה !

יש לנו עכשיו את ההזדמנות ואת הזכות
להוציא לאור

דיבורי ראש חבורתנו הבלתי נשכח

חיים בנימין וורטהיימר ז"ל

שדיבוריו היה לחדש ולהחיות את דברי
רביה"ק לקיימם בתמימות ופשיטות

חבר יקר !

קח שותפות קבוע בעסק קדוש זה

איהר פאפא פין שפאק מיס פאפא
און מיס קצון און מיס פאפא

בית שמש:

הר"ר דוב בער רובינפלד הי"ו

05341.52325

ירושלים:

הר"ר יהודה שטרנפלד הי"ו

05331.93747

לתרומות